

NATIONS UNIES
CONSEIL
ECONOMIQUE
ET SOCIAL



42123
Distr.
GENERALE

E/CN.14/222
20 novembre 1962

FRANCAIS
Original : ANGLAIS

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE
Cinquième session
Léopoldville
Février - mars 1963
Point 13 de l'ordre du jour provisoire

RAPPORT SUR LE COURS D'ETE POUR ETUDIANTS AFRICAINS
EN SCIENCES ECONOMIQUES

RAPPORT SUR LE COURS D'ETE POUR ETUDIANTS AFRICAINS
EN SCIENCES ECONOMIQUES

1. La CEA et l'USAID ont organisé conjointement, à l'intention des étudiants africains, le deuxième cours d'été sur le développement économique qui a eu lieu à Addis-Abéba, Ethiopie, du 18 juillet au 31 août 1962. Ce cours a été tenu conformément à la résolution 17(II) de la CEA, sur laquelle est fondé le projet permanent 41-04 du Programme des travaux et priorités pour 1962-1963. La Commission a étudié cette question à sa quatrième session sous le point 12 de l'ordre du jour.
2. Ce cours visait principalement à offrir un programme d'étude intensif sur les aspects économiques du processus de développement, à apprendre aux participants à distinguer les traits communs et les traits distinctifs des problèmes auxquels les pays africains ont à faire face dans leur poursuite du développement économique et à donner à des étudiants venant de pays différents l'occasion d'examiner ensemble leurs problèmes.
3. Les cours étaient assurés par un professeur de la RAU (directeur des études), un professeur d'une université africaine de langue française et deux autres de langue anglaise, dont un était envoyé par la FAO.
4. Ce séminaire comptait trente étudiants venant de quatorze pays africains différents. Le niveau universitaire de la majeure partie d'entre eux était égal à celui des étudiants de la plupart des universités européennes et américaines.
5. Le programme du cours couvrait cinq matières fondamentales : développement économique, planification et programmation, aspects monétaires, financiers et internationaux du développement économique, problèmes de structure et problèmes régionaux, et enfin économie agricole. Il y avait quinze heures de cours par semaine, également réparties en conférences et discussions. Outre les quatre professeurs, neuf membres du Secrétariat de la CEA avaient été invités à faire des conférences spéciales sur des problèmes particuliers du développement économique de l'Afrique.

6. Les cours étant centrés sur l'étude comparative des problèmes dans les pays en voie de développement, en particulier les pays africains, les étudiants trouveront dans les conférences et discussions un élément nouveau et passionnant qui fait souvent défaut dans les cours universitaires habituels.

7. En cette "Décennie pour le développement", on ne saurait trop louer les avantages d'un cours d'été de ce genre et on a exprimé l'espoir que ce type de formation deviendrait désormais une des activités permanentes de la CEA.

8. La CEA serait reconnaissante aux professeurs de bien vouloir, à l'avenir, préparer leurs conférences à l'avance, de manière à les transmettre aux services de traduction un mois avant l'ouverture du cours. Près des quatre-cinquièmes des étudiants ont suivi les cinq semaines de cours mais pendant la dernière semaine, sept étudiants sont partis pour diverses raisons.

9. Les étudiants et professeurs ont estimé que la période prévue de six semaines était raisonnable, mais que la date d'ouverture devrait être avancée d'une quinzaine de jours, afin de pouvoir terminer les cours quelque temps avant le début de l'année universitaire, tel qu'il est fixé dans un certain nombre d'universités africaines.
