



31962

DISTR.: LIMITÉE
ECA/EASRDC/ICE/V/12d
Octobre 1997
Original: Français

**NATIONS UNIES
COMMISSION ÉCONOMIQUE POUR L'AFRIQUE**

**Centre de Développement Sous-Régional
pour l'Afrique de l'Est**

**Cinquième Réunion du Comité
Intergouvernemental d'Experts**

**14-18 Avril 1998
Addis Abéba (Éthiopie)**

26-28 May 1998

**LES MODALITES DE RENFORCEMENT DU POUVOIR
ECONOMIQUE DE LA FEMME.**



DISTR.: LIMITÉE
ECA/EASRDC/ICE/V/12d
Octobre 1997
Original: Français

NATIONS UNIES
COMMISSION ÉCONOMIQUE POUR L'AFRIQUE

Centre de Développement Sous-Régional
pour l'Afrique de l'Est

Cinquième Réunion du Comité
Intergouvernemental d'Experts

14-18 Avril 1998
Addis Abéba (Ethiopie)

LES MODALITES DE RENFORCEMENT DU POUVOIR
ECONOMIQUE DE LA FEMME.

MODALITES POUR LA PROMOTION DU POUVOIR ECONOMIQUE DE LA FEMME

Par Mme SAYA Marie Antoinette

Chers amis participants,

C'est un privilège et un plaisir pour moi de pouvoir m'entretenir et échanger avec vous sur les modalités de renforcement du pouvoir économique de la femme.

Mon exposé, mieux ma réflexion n'a pas l'ambition ou la prétention d'étaler ici des recettes prêtes à être consommées en vue d'augmenter d'emblée la capacité d'agir des femmes ou d'indiquer des solutions miracles qui, une fois appliquées vont éliminer toutes les contraintes relevées précédemment. Mais je m'efforcerai de suggérer quelques propositions (quelques suggestions) basées sur une analyse des faits tirés de ma petite expérience que je livre par ailleurs à votre critique. Car plusieurs facteurs intrinsèques à la culture et à la personnalité de la femme nous échappent encore.

Mais en combinant plusieurs approches de façon assidue et soutenue dans le temps, pourrions-nous, sans doute, créer la synergie d'un certain nombre de facteurs, préludes au renforcement du pouvoir économique de la femme.

D'entrée de jeu, je voudrais vous dire, pour ma part que je ne considère pas seulement la Business Woman mais toute femme quelque soit son statut social, le genre de ses activités économiques ou son statut matrimonial. Car toute femme a besoin d'un certain pouvoir économique pour être considérée dans les différents milieu ou elle évolue.

Nous avons suivi ici les différents contraintes relevées par Mme MPUTELA dans son exposé que je résume moi comme suit:

- Des contraintes relevant de l'éducation et de la formation de la femme;
- Des contraintes dues au manque de moyens financiers et matériels combinés à la faiblesse des technologies disponibles;
- Des problèmes d'adaptation à l'environnement social en mutation qui requiert une reconversion des mentalités;
- Des problèmes juridiques relevant du droit humain qui concerne la liberté d'action et la capacité de la femme;
- Des problèmes d'identité relative à la personnalité intrinsèque de la femme;
- Des problèmes de la responsabilité conjointe de l'homme et de la femme; et
- Des problèmes d'ordre culturel et politique ainsi que des distinctions fondées sur le sexe.

A la lumière de ce qui précède, nous ne pouvons parler de la femme sans l'identifier aux différents rôles qu'elle joue dans la société. Rôles que nous allons aborder plus tard dans le corps de notre exposé.

Mais pourquoi parler du renforcement du pouvoir économique de la femme? Est-ce parce que la femme n'a pas de pouvoir économique ou qu'elle en a un peu, et qu'il lui faut davantage pour son épanouissement complet et sa participation? Les redoutables dons de négoce, de marchandage et de combativité dont elles font preuve, ne serait-ce que dans les scènes de vie quotidiennes, les capacités de création d'entreprise dont elles font montre, peuvent-ils nous faire douter de leur pouvoir économique? Les femmes présentes dans cette salle et dont la plupart dans l'entrepreneuriat ou dans l'emploi seraient-elles dépourvues de pouvoir? Difficile à dire!

Voilà pourquoi, il est important de comprendre d'abord le sens des mots qui composent le thème de l'exposé pour que nous-en voyons le même entendement.

Modalité:

Mot à plusieurs connotations signifie méthodes, stratégies, façons, procédures, termes etc... pour la concrétisation de quelque chose.

Renforcement:

Quand on renforce quelque chose, on lui donne plus de force, plus de vigueur. On le consolide en vue d'atteindre un objectif.

Pouvoir économique:

Commençons d'abord par le pouvoir.

Le pouvoir est toujours le mot juste en politique. C'est-il également pour l'économique sans passer par le Politique?

Utiliser un autre mot revient à changer le sens de ce dont nous parlons.

Souvent, nous avons peur du mot pouvoir et du pouvoir, car le chemin qui mène au pouvoir n'est pas toujours propre, souvent sème de conflits en prise sur le réel.

Pouvoir qui signifie capacité mentale, physique et morale à agir n'est pas toujours perçu par les commandes mortels. Ce mot suggère quelque chose de sinistre, de malsain et de machiavélique. Souvent, il évoque des images de cruauté, malhonnêteté, d'égoïsme, d'arrogance, de dictature et de domination.

Dans notre esprit des populations du Tiers-monde, le pouvoir est souvent synonyme de corruption et d'immoralité. Il nous fait penser à Lord Action qui dit: le pouvoir tend à corrompre et le pouvoir absolu corrompt absolument.

La corruption n'est pas inhérente au pouvoir mais en nous. Qu'est-ce-que ce pouvoir qui fait vivre les hommes et qui est souvent jusqu'à un point non négligeable, le but de leur vie?

Le pouvoir, à mon entendement, devrait être perçu comme l'essence même, la force dynamique de la vie. C'est le pouvoir du cœur qui pompe le sang pour maintenir la vie dans le corps. C'est le pouvoir des citoyens qui participent activement à leur propre avancée, c'est le pourvoyeur de cette force que l'on met en commun au service d'un même projet. C'est une force essentielle à la vie qui ne cesse d'agir, soit pour changer le monde soit pour s'opposer au changement.

Le pouvoir est l'énergie organisée. Ça peut être l'explosif qui tue ou le médicament qui sauve: le pouvoir d'un fusil peut être utilisé pour imposer l'esclavage ou pour conquérir la liberté.

Le pouvoir du cerveau humain peut créer les réalisations les plus glorieuses de l'homme. Il peut développer des perceptions et des réflexes sur la nature de nos possibilités de vie qui peuvent dépasser l'imagination.

Saint Ignace de Loyola, fondateur de la compagnie de Jésus ne disait-il pas pour bien faire une chose, l'homme a besoin de pouvoir et de compétence.

Il est impossible de concevoir un monde sans pouvoir et nous n'avons le choix qu'entre un pouvoir organisé et un pouvoir qui ne l'est pas. Le genre humain n'a progressé qu'en apprenant à développer et à organiser les instruments du pouvoir, de façon à remplacer la lutte pour la seule survie par l'ordre, la sécurité, la moralité et la vie de la culture.

Toutes les organisations que l'homme connaît, du gouvernement jusqu'au bas de l'échelle ont toujours eu pour raison d'être de s'organiser en vue d'obtenir le pouvoir pour faire avancer un projet commun.

Le pouvoir doit se comprendre pour ce qu'il est et pour le rôle qu'il joue dans les domaines de la vie. Connaître le pouvoir et ne pas le connaître est essentiel pour l'utiliser de façon instructive et en garder le contrôle. Bref, la vie sans le pouvoir c'est la mort.

Un monde (féminin) sans pouvoir serait un dessert fantomatique une planète morte.

Alors sommes-nous prêtes à utiliser et en garder le contrôle de façon à saisir ce qu'il y a d'essentiel dans les organisations, en particulier dans une société pluraliste? Pourquoi et comment renforcer le pouvoir économique de la femme dans un monde où de plus en plus sa contribution n'est plus inaperçue.

Par pouvoir économique nous entendons non seulement la capacité de produire, mais aussi et surtout celle de:

- posséder effectivement les moyens de production;
- de les contrôler, d'en disposer librement et de jouir des revenus provenant de ses activités;

- d'accéder aux marchés et à toutes les ressources susceptibles de contribuer à l'épanouissement de la femme et à la promotion de ses activités; et
- bref, de s'impliquer dans la production en passant par les circuits de communication qui induisent la création des revenus, des épargnes, des crédits et des investissements et qui procurent la sécurité.

Pour comprendre, je vous propose d'écouter 2 récits illustratifs.

L'EXEMPLE DE VITA ET TABULUKAYI

Vita, depuis son enfance répugnant de mener la vie misérable et dure qu'a menée sa mère. Et celle-ci ne cessait de répéter "quand on veut on peu". Ainsi, elle se forgea une personnalité à la dimension de ses ambitions et devint médecin dans un hôpital de la capitale.

Un jour, le Ministère de la Santé Publique, Affaires Sociales et Famille annonça l'offre des bourses pour Israël en faveur des femmes médecins désirant faire une spécialité. Ce fut une aubaine. Son mari l'encouragea à faire acte de candidature.

Mais que s'était-il passé par la suite? Kalenga avait-il sous estimé sa femme? Nul ne le sait. A l'annonce concluante des résultats du concours, Vita reçoit des remontrances à la place des félicitations attendues. Devenu ombrageux, son mari se rétracte et resta inflexible. Il s'opposa au départ de sa femme à l'Université de Tel-Avir.

Plus les interventions se succédaient, plus KALENGA se cabrait et s'obstinait. Rien et personne ne lui fit changer d'avis. Le coeur brisé, l'ego fracture VITA se retrouva devant un dilemme. Va-t-elle se résigner sans rancune et si possible sans trop de fracturations?

Courber l'échine en revalant les malheurs de sa vie de couple?

Va-t-elle se livrer à un pugilat ou sombrer dans un désespoir vertigineux? Je laisse libre cours à votre imagination.

Une chose est au moins sûre: chaque instant de notre vie nous sommes placées devant un choix qui peut être déterminant pour notre existence. Un choix qui est fonction de ce que nous sommes, de l'opinion que nous faisons de nous et qui dépend de notre pouvoir.

LA SECONDE HISTORIQUE EST CELLE DE TABULUKAYI

TABALUKAYI, étudiante à l'IPN, s'esprit éperdument d'un camarade de classe qui la gratifia d'une grossesse. Ce qui devait arriver arriva, rupture avec la famille et tout le cortège désagréments qui accompagnent les filles-mères qui sont obligées d'interrompre leurs cursus scolaires ou académiques.

Cependant tout n'est pas perdu, le prince décida de reconnaître l'enfant et épousa la fille. Et celle-ci exprima son souhait de reprendre les études mais s'est vue opposée un refus catégorique.

De genre lasse, il finira par s'inscrire au cours d'informatique. Mais le mari reprenait d'une main ce qu'il a donné de l'autre parce que, il usera de tous les stratagèmes pour l'empêcher de suivre la formation.

Ainsi, Monsieur, décréta qu'il ne voulait plus manger de la nourriture préparée par la bonne, manifesta des signes de jalousie, soupçonna sa femme d'infidélité et prétexta d'une varicelle pour accuser sa femme de négligence à l'endroit du Bébé, bref créa une atmosphère invivable que TABULUKAYI abandonna tout.

Elle a dû renoncer à son rêve pour sauver son foyer. Mais elle trouva quelques mois plus tard, un poste de gérante dans une parfumerie dont le renouvellement du stock à Paris deviendra très vite une source de tracasseries.

André ne supporte plus les absences de son épouse et souvent ses accords assortis de la délivrance d'un billet ne sont pas des garanties. Un jour dans l'avion, la ceinture bouclée elle décide de partir malgré une opposition maritale, la 3ème celle-là que tout sombre.

Et elle abandonna son mari pour avoir ses propres revenus. Mais voilà que TABULUKAYI, a également des problèmes avec son patron, qui lui adjoint une cogérante, la petite soeur de sa concubine, qui elle, était chargée de conclure des marchés. Devant la catastrophique courrait l'entreprise, à cause des commissions faramineuses qu'encaissait la cogérante, elle en parla à son patron qui ne voulait pas l'entendre.

L'attitude du Patron redisant l'effectivité du pouvoir contraignit TABU à démissionner.

Mais combien sont-elles les VITA, les TABULUKAYI, des mamans à subir des vexations, des humiliations sans avoir de lieu ou déposer leur colère, n'ayant aucun pouvoir sur elle-même ou sur les responsabilités qui leur sont confiées.

Et pourtant le monde reconnaît que la gent féminine avec son sens inné du devoir, son talent pour avoir voler au secours des autres auréoles de son rôle de pourvoyeuse de vie, est vraiment responsable de tout le monde, sauf d'elle-même.

Et pour tout sauvegarder, c'est elle seule qui joue au sapeur pompier tous azimuts. Ces femmes voulaient, mais n'ont pas pu.

Ces deux exemples nous montrent comment le pouvoir de l'homme, le rôle conjugal, peut empiéter sur le rôle professionnel et bloquer le rôle individuel empêchant la femme d'accéder au pouvoir économique (revenus) auquel elle aspire.

On peut ne pas accéder au pouvoir économique, tant que chaque palier des rôles des femmes, n'existe pas l'effectivité du pouvoir qui favorise l'avoir et le pouvoir économique de l'être.

Les deux cas posent le problème des rôles sociaux de la femme dont l'exercice est primordial à la jouissance du pouvoir économique par la femme.

Quels sont donc ces rôles?

Nous ne pouvons parler du renforcement du pouvoir économique de la femme du point de vue strictement économique, sans parler des rôles de la femme dans la société, de sa personnalité et des relations homme-femme.

ROLES DE LA FEMME

D'après plusieurs études et observations scientifiques, la femme joue sept rôles:

- Rôle parental ou maternel;
- Rôle professionnel;
- Rôle conjugal.
- Rôle domestique;
- Rôle familial;
- Rôle communautaire; et
- Rôle individuel.

La compréhension du contour de chaque rôle nous permettra de comprendre comment ceux-ci sont liés au développement économique et aux problèmes que rencontrent les femmes dans la responsabilisation de ces mêmes rôles.

Cette approche révèle qu'il existe des préalables nécessaires pour élaborer et réaliser des projets ou programmes en vue d'améliorer la participation des femmes au développement, de même pour promouvoir l'égalité des hommes et des femmes, leurs capacités à analyser leurs énergies ou encore à assurer le bien-être des familles.

ROLE PARENTAL OU MATERNEL DE LA FEMME

Concernant son activité reproductive, de nurse et celles relatives à la socialisation de progéniture. Ce rôle exige des compétences maternelles en matière de conception et d'administration à donner aux enfants.

De même, ces exigences et son accès à l'argent et aux biens matériels lui permettront de pouvoir subvenir à ses besoins et à ceux de ses enfant. Mais, aussi ce rôle détermine le degré de contrôle dont disposent les femmes sur la naissance et l'éducation de l'enfant et sur la possibilité de décider de naissances, de l'environnement dans lequel les enfants seront élevés et du type d'éducation à leur donner.

ROLE PROFESSIONNEL

Peut être défini en terme de contexte. C'est tout endroit où la femme effectue des activités productrices et rémunérées.

D'activités: c'est-à-dire la grande variété des tâches qu'elle accomplit pour vivre et survivre et de fonctions. La capacité des femmes d'assumer un rôle professionnel en même temps que la maternité et l'éducation dépend du contexte, de la flexibilité et du caractère formel de cette activité.

Un élément important pour les femmes est leur droit à la possession ou l'utilisation et au contrôle non seulement des moyens de production, mais aussi des fruits de la production (C'est-à-dire produits agricoles, biens de consommations et revenus).

ROLE CONJUGAL

Est le rôle qui résulte de la situation de la femme comme partenaire de l'homme à des fins multiples qui peuvent inclure la procréation, la satisfaction sexuelle, les services domestiques, le soutien matériel et financier, la coopération économique, le plaisir de la compagnie, etc...

Trois aspects caractérisent ces rôles:

1. Dans quelle mesure les époux prouvent leur degré de solidarité, c'est-à-dire partagent-ils les droits, les devoirs et les tâches.
2. Quel est le niveau d'accès des femmes aux prises de décisions? Sont-elles prises de façon autonomes, dominées par l'avis d'un conjoint ou adoptées après discussions et en accord.
3. On peut envisager la délégation ou le partage des droits, devoirs ou tâches, le degré d'ouverture ou d'isolement de la relation conjugale (c'est-à-dire dans quelle mesure fonctionne comme unité individuelle).

4. LE RÔLE DOMESTIQUE

Fait référence à tous les comportements dans une maison ou un chez-soi.

Ces activités peuvent regrouper certaines séquences des rôles de mère, d'épouse, de parente et d'individu.

Elles peuvent chevaucher les activités professionnelles si les biens et services qui constituent le revenu sont produits à l'intérieur de la maison. Beaucoup de femmes, qui ne sont pas toujours des épouses peuvent se retrouver à la tête d'un groupe domestique en tant que parents uniques.

Ce rôle domestique paraît difficile à assumer dans certains contextes en ce qui concerne l'acquisition et l'allocation des ressources.

ROLE FAMILIAL

Ce sont les rôles que jouent les femmes en tant que soeurs, filles, grands-mères, nièces, etc.. et qui sont considérés comme fondamentaux dans leur vie.

Ces rôles s'actualisent en termes d'accès aux ressources, et soutien prodige. Ils se manifestent dans les attentes et les contraintes qui gouvernent leur vie et englobent les multiples activités y associées, tels que les échange des biens, les participations aux mariages et aux fiançailles.

La détermination du partage des droits, des devoirs, des ressources et des activités s'avère important pour comprendre combien les femmes disposent du temps, de l'argent et des ressources en tant que mères, chefs de familles, membres d'une communauté pour comprendre leurs sentiments d'insécurité, de frustration et d'insatisfaction.

ROLE COMMUNAUTAIRE

On peut noter ici la participation de la femme à des organisations communautaires, tel parti politique, congrégations religieuses, organisations féminines, etc.

Voisinage, d'information et qui impliquent des actes politiques comme voter, faire des choix, payer des impôts, participer aux travaux collectifs, etc..

ROLE INDIVIDUEL

Il concerne l'aspect des activités d'un individu qui se rapportent à son propre développement, à l'expression de sa personnalité, à son sens de l'individualité, à l'utilisation de ses moments privés.

Ce rôle varie beaucoup en importance selon les cultures. Dans les communautés pauvres, les occasions de développer ce rôle individuel font défaut.

Chacun de ces rôles suppose et exige:

- Des connaissances;
- Des capacités ou la liberté suffisante pour choisir et décider;
- Des droits;
- Des obligations; et
- Des moyens.

Du fait du sixième ou des rôles stéréotypes dus à la division sexuelle des responsabilités, plusieurs rôles entrent en conflit et empêchent la croissance ou l'augmentation du pouvoir de la femme.

C'est celui qui a tout le pouvoir qui l'emporte. Les contraintes sus-mentionnées nous dévoilent que ces obstacles se trouvent à chaque palier du rôle de la femme.

Le 1er obstacle réside dans les rapports problématiques entre homme et femme, jeunes hommes et jeunes femmes.

Deux exemples vécus, cités plus haut illustrent ces obstacles et empêchement que le rôles riment avec pouvoir. Nous pourrions citer également l' exemple des agricultrices des milieux ruraux qui sont dépouillées de revenu de leurs produits vivriers au nom du pouvoir marital, etc..

MODALITES OU STRATEGIES DE RENFORCEMENT DU POUVOIR

Globalement, la question du renforcement du pouvoir économique ne peut trouver de manière exclusive, une solution dans le montage institutionnel.

Elle a affrontée sans détour des problèmes culturels (hégémonie de l'homme, l'homme pourvoyeur d'argent et des moyens, homme fournisseur), comme la tradition, la religion, le statut de la femme dans la société qui ont des implications à tous les niveaux les niveaux en ce sens qu'ils sont les lieux de l' autoritarisme social ou de la tradition.

Dans ces conditions, le défi a relevé est d'introduire les femmes à l'intérieur de l'espace inclusif des structures économiques existantes en leur attribuant les moyens et les outils nécessaires à un jeu dominé par des valeurs sociales et culturelles fortement empreintes de l'idéologie partielle.

En effet, les droits économiques, la familiarisation avec les institutions étatiques qui gèrent l'économie, les structures du marché, l'épargne, les techniques de négociation, les structures du pouvoir et les processus décisionnels qui constituent les arcanes des actes économiques sont des éléments souvent ignorés du commun des femmes.

Pour combattre cette ignorance, le renforcement des capacités économiques exige des politiques de formation et d'éducation et des stratégies combinées.

PREMIERE STRATEGIE: Renforcer la personnalité de la femme au moyen des techniques diverses pour lui rendre:

- Ssa dignité;
- Sa liberté; et
- La possession d'elle-même, de son corps, de son âme et de son identité (prise de décision).

DEUXIEME STRATEGIE: Politiques de formation et d'éducation ou par la sensibilisation éducation-formation intense. L'éducation est l'un des moyens les plus importants pour donner plus de pouvoir aux femmes en leur accordant la connaissance, les capacités sociales diverses et la confiance en soi.

La connaissance du marché, des fournisseurs des produits, des cycles et systèmes, des circuits de commercialisation, la connaissance en micro-économie, contrôle de qualité, fixation des prix, étude des marchés, percées sur des marchés, etc..

- Réponses à des besoins, création de la demande d'un produit et de la connaissance de la concurrence;
- Capacités de diriger etc.;
- Accès à des formations simples au niveau technique et de la gestion; et
- Séances de perfectionnement et de formation sur le tas.

TROISIEME STRATEGIE: AUTONOMIE DE LA FEMME:

Rendre la femme autonome dans ses actions, ses choix et lutter contre la résistance qu'on peut rencontrer de la part de l'établissement bureaucratique et traditionnel qui est patriarcal (barrière juridique) (Action de lobbying contre des lois injustes). Responsabilité directe et pouvoir décisionnel dans la gestion de la communauté.

QUATRIEME STRATEGIE: Habilitation de la femme ou renforcement de pouvoir.

Les relations de pouvoir qui empêchent les femmes d'aboutir à une vie saine et satisfaisante fonctionnent à tous les niveaux de la société. Ces oppositions créent une discrimination et un système de domination et de contrôle exercé par le modèle masculin sur l'Accès aux ressources.

Exemple: Budget

Ministère de la Santé Publique: 55 %

Affaires Sociales: 35 %

Famille: 15 %

L'Accès au pouvoir

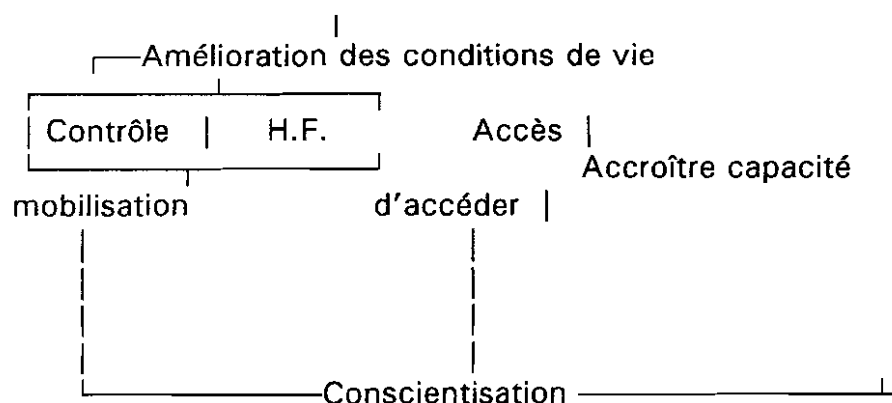
Fécondité de la femme

Production de la femme.

QUATRIEME STRATEGIE: HABILITATION DE LA FEMME:

Le renforcement du pouvoir des femmes se composent de cinq niveaux ou chaque niveau consiste à éliminer les disparités:

- Amélioration des conditions de vie;
- Accès aux différentes ressources;
- Conscientisation (élimination disparités Femme-homme);
- Mobilisation; et
- Contrôle.



étape clé d'habilitation
des femmes (encourage la solidarité, la conscience
collective grande participation).

Le renforcement ou habilitation signifie en quelque sorte la remise en cause des
acquis des hommes par rapport aux femmes en vers lesquelles on est amené à partager
les ressources et le pouvoir.

CINQUIEME STRATEGIE: AUTONOMIE DE LA FEMME

1. Accès aux ressources et aux sources;
2. Accès au pouvoir-contrôles;
3. Maîtrise de la fécondité: source de contre pouvoir et de faiblesse;
4. MC de la production et des circuits de commercialisation;
5. MC du marché (convivial);
6. MC des revenus de la production; et
7. MC de la capacité de négociation et du leadership.

SIXIEME STRATEGIE: PARTENARIAT ENTRE ORGANISME

- Création des alliances entre groupes ONG-ONG-ONG-ETAT ONG-ILD
- Coopérations Femmes d'affaires
- Réseau, Lobby, Plate-forme, Coopérative.

SEPTIEME STRATEGIE: LES SERVICES D'APPUI AUX ACTIVITES ECONOMIQUES

- * Droit: législation promotrice de la femme;
- * Structures d'encadrement social et culturel;
- * Structures financières souples et adaptées;
- * Des marchés conviviaux;
- * Apport des conseils techniques;
- * Protection sociale (exemples des femmes travaillant dans les boulangeries,
femmes participant à la capitalisation des fonds de la boulangerie);
- * Apport d'information sur les types de relations fournisseurs-clients;
- * Rapport Homme et femme;

- * Fonds de promotion;
- * Prestation des services;
- * Renforcement des services d'appui;
- * Infrastructure-eau, énergie, routes:
- * Renforcements de réseaux; et
- * Accès à toutes les ressources.

HUITIEME STRATEGIE: PRESENCE D'UNE VISION

AFECOZA - TOGO-Billet gratuits

- Véhicule par manque de vision, elles n'ont pu transformer cette opportunité en pouvoir économique si ce n'est en considération (paraître).

NEUVIEME STRATEGIE: SERVICE-PROMOTION DES ORGANISMES FINANCIERS

- Coopératives d'épargne, Fonds d'aide etc..

CONCLUSION

Sans la consolidation de la capacité d'agir de la femme, la famille restera pendant longtemps une unité pauvre, la femme nagera toujours dans l'insécurité matérielle et sera toujours considérée comme une personne à charge faisant partie des groupes vulnérables.

Il est grand temps que, non seulement les femmes, mais aussi l'homme, les organisations communautaires et les gouvernements puissent mettre en oeuvre des moyens, des techniques, des infrastructures pour que la femme devienne autonome et domine la pauvreté.