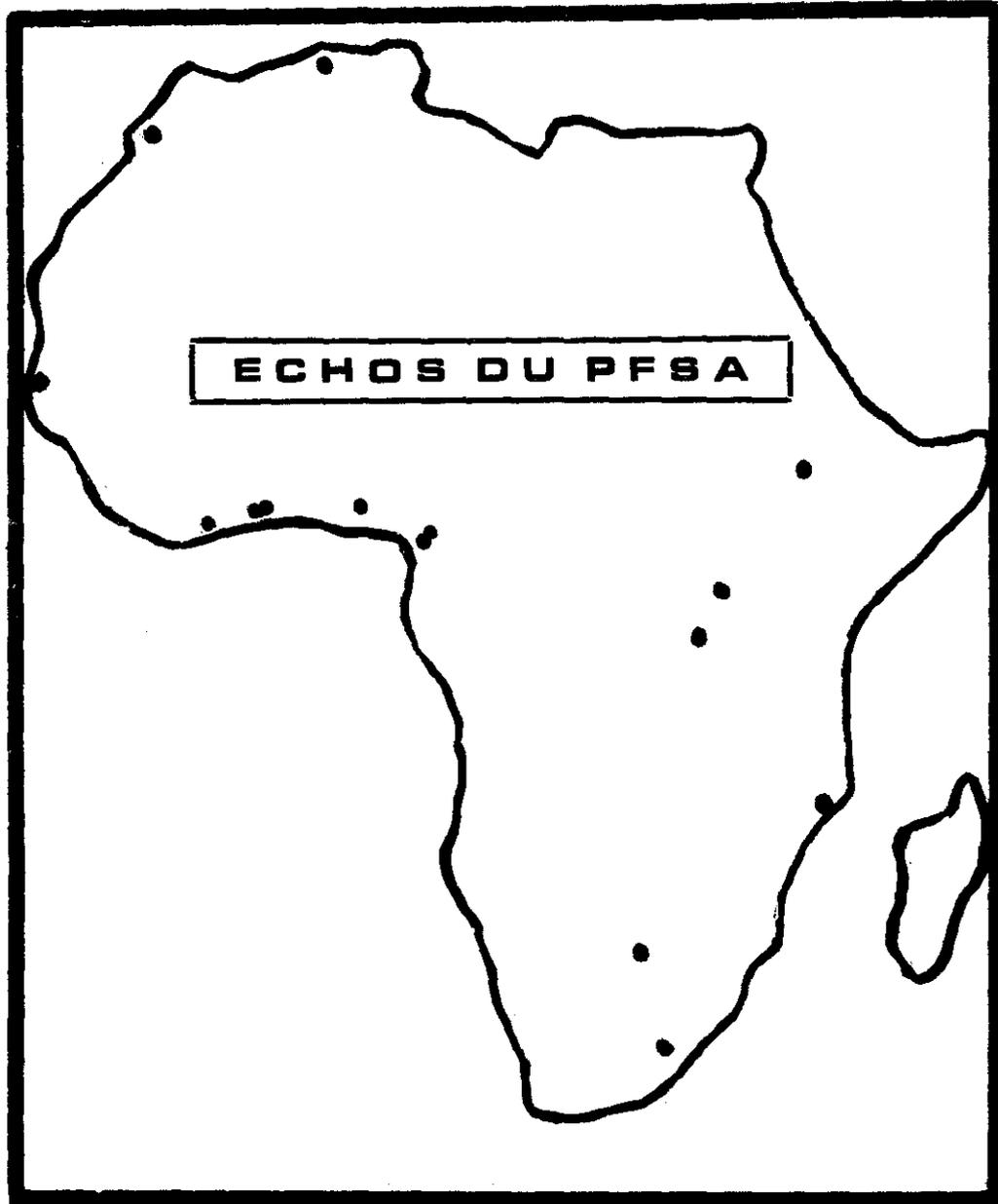


NATIONS UNIES
COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE



PROGRAMME DE FORMATION STATISTIQUE POUR L'AFRIQUE (PFSA)
DIVISION DE LA STATISTIQUE

ECHOS DU PFSA NO. 8

JANVIER 1985

NOTE DE L'EDITEUR

Le huitième numéro de "Echos du PFSA" contient, dans sa première partie, des informations concernant le deuxième poste de Conseiller en formation statistique. La deuxième partie donne des renseignements sur les activités de formation entreprises par certains centres non-PFSA. La troisième partie contient des informations sur les activités de formation statistique en cours d'emploi menées par certains services nationaux de statistique dans la région africaine. On trouvera à ce sujet des informations relatives à six pays de la région. La quatrième partie renferme des renseignements sur les possibilités de formation statistique de courte durée en dehors de la région pour les statisticiens praticiens. Les adresses des organisateurs desdits cours sont mentionnées afin de permettre aux personnes intéressées d'obtenir des informations plus détaillées directement de la source.

La cinquième partie est destinée aux nouvelles des centres de formation participant au PFSA, lesquels sont instamment priés d'envoyer régulièrement leurs contributions à ces nouvelles au secrétariat de la CEA. La sixième partie contient des renseignements sur l'aide aux pays africains d'expression officielle portugaise. La septième partie donne une brève description de l'évolution actuelle de la préparation du programme-type pour la formation statistique de niveau supérieur. La huitième partie informe sur l'assistance de la CEE au PFSA au titre de la convention de Lomé II et la neuvième partie contient des nouvelles diverses.

Nous espérons que ce numéro de "Echos du PFSA", tout comme les précédents, trouvera une large diffusion au niveau de tous les pays de la région africaine et des institutions intéressées.

I. LE DEUXIEME POSTE DE CONSEILLER EN FORMATION STATISTIQUE

Le poste du deuxième Conseiller en formation statistique est maintenant pourvu en la personne de Mr. E.F. Ching'anda du Malawi. Mr. Ching'anda a rejoint le poste le 10 août 1984. Avant de rejoindre la CEA, il était Directeur de la statistique (Commissioner for Census and Statistics) du Malawi.

II. ACTIVITES DE FORMATION DES CENTRES NON-PFSA

Dans les numéros 4 et 5 de "Echos du PFSA", on avait publié des informations concernant certains centres africains de formation statistique qui ne participent pas au Programme de formation statistique pour l'Afrique (PFSA). On continue de recevoir des réponses d'autres centres tels que :

- 1) le Département des mathématiques, Division des statistiques de l'Université de Nairobi.
- 2) l'Institut d'études statistiques et de recherche, Université du Caire.
- 3) le Département des statistiques, Faculté d'économie et des sciences politiques, Université du Caire.

Département des mathématiques, Division des statistiques, Université de Nairobi

La Division des statistiques est située au sein du Département des mathématiques. Cette Division a commencé à fonctionner effectivement à partir de 1975, et les premiers diplômés en statistique sont sortis en 1978.

La Division organise des programmes débouchant sur les qualifications suivantes : "Diploma, Bachelors, Masters et Doctorate" en statistique. Le programme de "Diploma" dure une année académique, celui du "Bachelor", trois années académiques et celui de "Masters", deux années académiques. Le programme de "Ph.D" se fait sous forme de recherche.

La Division de statistique comprend un professeur, un professeur principal, un maître de conférence, deux professeurs-assistants et un chargé de cours. Ces informations datent de décembre 1984.

Les conditions générales d'entrée à l'Université pour le programme de "Bachelors" sont les suivantes :

- a) Avoir un "school certificate" ou un "general certificate of education" et avoir réussi dans cinq matières approuvées, avant de passer le "high school certificate" ou le "advanced level of the General Certificate of Education".

- b) Avoir réussi à l'une des combinaisons suivantes à l'examen du "high school certificate" ou du niveau avancé du "General Certificate of Education" :
- i) une bonne mention dans deux matières au cours du même examen.
 - ii) une bonne mention dans deux matières au cours de différents examens ou du même examen autre que le premier pourvu que les deux mentions soient "C" ou plus.

Les conditions (i) et (ii) s'appliquent aux candidats, du niveau de "high school certificate" qui ont préparé leur examen en privé.

Au Département de mathématiques, on doit avoir une bonne mention en mathématiques au "Advanced Certificate of Education" du Kenya ou son équivalent. D'autres mentions en mathématiques au "Certificate of Education" ou "Advanced Certificate of Education" du Kenya ou équivalent peuvent permettre aux candidats de suivre certains cours dans le Département.

Les conditions d'admission au cours de "Masters" en statistique sont les mêmes que celles du cours de "Masters" en mathématiques. De façon générale, les candidats doivent avoir choisi les mathématiques comme matière principale au cours de leur premier degré (licence). Le premier degré devrait normalement s'achever avec une mention bien. Les règles communes pour le "Master" applicables à toutes les facultés sont aussi valables.

Les cours de statistiques donnés dans le programme du degré "B.Sc." sont les suivants :

1ère année : Probabilité et statistique I.

2ème année : Probabilité et statistique II, Enquête par sondage, Statistiques avancées, Recherche opérationnelle I, Sondage de contrôle de qualité et d'acceptation.

3ème année : Recherche opérationnelle II, Théorie des estimations, Analyse des séries temporelles, Recherche opérationnelle III, Test d'hypothèse, Plan et analyse d'expérience, Méthodes non-paramétriques et Méthodes statistiques de l'Econométrie.

Les cours ci-dessus sont donnés conjointement avec d'autres cours en mathématiques et autres disciplines.

Institut des études statistiques et de recherche, Université du Caire

L'Institut est l'un des plus vieux instituts spécialisés pour des études post-universitaires en Egypte et au Moyen Orient. Il était créé en 1947 sous la dénomination "Institute of Statistics" et était rattaché à la Faculté de Commerce de l'Université du Caire. En 1962, il est devenu une entité indépendante sous la présente dénomination.

Les programmes de formation ont été conçus pour améliorer les compétences et le niveau de performance des travaux dans le domaine des statistiques et de ces applications. D'autres activités telles que des cours spéciaux, des séminaires et ateliers de travail sont aussi offertes. Il est aussi prévu qu'une telle formation puisse permettre aux étudiants de former d'autres dans ce domaine, dans leurs pays d'origine respectifs.

Les cours offerts à l'Institut comprennent l'informatique, des cours d'analyse, de plan et de programmation en Cobol, Fortran et Basic.

Pour y être admis, on doit posséder un diplôme universitaire. Les frais de scolarité sont de 17 livres égyptiennes pour le premier semestre, et de 12 livres égyptiennes pour le second semestre.

Département des statistiques, Faculté d'économie et de sciences politiques, Université du Caire

Le Département des statistiques est au sein de la Faculté d'économie et des sciences politiques de l'Université du Caire. Les étudiants y préparent les diplômes "B.Sc., M.Sc. et Ph.D." en statistique. De plus, le Département offre des programmes spécialisés de formation destinés à certaines organisations mais sans délivrer de diplôme formel, à moins que cela ne soit demandé.

La Faculté d'économie et des sciences politiques a été fondée en 1980. Le Département des statistiques comprend trois professeurs à plein temps, quatre professeurs-associés et huit professeurs-assistants.

Les conditions d'admission pour le cours de "B.Sc." en statistique sont que le candidat obtienne le "high school certificate" et qu'en plus réussisse, avec mentions assez bien aux examens de premier niveau général à la Faculté d'économie et des sciences politiques. Pour le programme du "M.Sc.", l'obtention du diplôme "B.Sc." en statistique est nécessaire, de même que pour le "Ph.D.", l'obtention du diplôme "M.Sc." en statistique est nécessaire.

Les cours offerts par niveau sont les suivants :

Premier niveau (général) : Principes des statistiques, principes des mathématiques.

Deuxième niveau (Sciences politiques) : Statistiques appliquées, (économie) mathématiques et statistiques pour des économistes, (statistiques) statistiques appliquées et mathématiques.

Troisième niveau (Statistiques) : Principes de la théorie statistique, mathématiques pour les statistiques, travaux de laboratoire en mathématique et statistique, programmation électronique, économie mathématique et économétrie, gestion et évaluation de projet.

Quatrième niveau (Statistiques) : Théorie des statistiques, processus stochastiques, plans d'expérience, recherche opérationnelle, démographie, analyse statistique avancée et sondages.

III. PROGRAMMES DE FORMATION STATISTIQUE EN COURS D'EMPLOI

Au cours de la Troisième réunion des Directeurs des centres du PFSA, il y a eu des discussions intenses sur les moyens pratiques d'encourager les services nationaux de statistique à lancer des programmes de formation en cours d'emploi. Au cours des Deuxième et Troisième sessions de la Conférence commune des planificateurs, statisticiens et démographes africains, l'accent a été mis sur le fait que les centres de formation existant en Afrique devraient être développés et maintenus et que les pays devraient progressivement mettre en place des structures permanentes de formation en cours d'emploi en vue de satisfaire les besoins de formation d'un nombre croissant de personnel statistique.

Des missions ayant pour objectif de passer en revue la situation des programmes de formation en cours d'emploi et de discuter des plans d'introduction/amélioration de tels programmes ont été entreprises par Mr. E.F. Ching'anda, Conseiller en formation statistique, au Liberia, en Zambie et au Zimbabwe, et par Mr. K.K. Bockor, Conseiller en formation statistique, en Mauritanie, au Mali et au Niger. Des résumés des conclusions desdites missions sont donnés ci-après :

Liberia (20 - 26 octobre 1984)

Le programme de formation statistique en cours d'emploi du Bureau de statistique du Liberia est exécuté par l'Unité démographique de l'Université du Liberia. Le programme qui dure une année scolaire conduit au diplôme de "certificate" (agent technique) en statistique. Le programme a débuté pendant l'année scolaire 1980 et le Bureau de statistique prend un quota de 10 étudiants chaque année. Un maximum de 30 étudiants sont admis à suivre le programme annuellement. De 1980 à 1982, le Bureau de statistique a pleinement utilisé cette facilité de formation, mais dû à des contraintes financières il ne lui a pas été possible d'utiliser son quota en 1983 et 1984 jusqu'à la fermeture de l'Université. Il est à croire que lorsque l'Université sera recouverte, le Bureau de statistique continuera à bénéficier de ce programme de formation.

Le programme est conduit à temps partiel (une demi-journée). Les étudiants travaillent au bureau de 8H à 12H et vont aux cours à l'Université les après-midi. Le transport est assuré par le Bureau de statistique qui amène les étudiants à l'école vers 14H pour leur permettre de se préparer pour leurs cours qui commencent à 16H et finissent à 19H. Le retour de l'école est aussi assuré par le Bureau de statistique. Les frais de scolarité sont aussi payés par le Bureau de statistique.

Les conditions exigées pour l'admission au programme sont : avoir le certificat "O level" et passer l'examen d'entrée organisé par l'Université.

Présentement avec l'assistance de la coopération Germano-Liberienne dans le cadre d'un projet sur les infrastructures industrielles et la planification, une série de séminaires de formation et d'ateliers de travail ont été envisagés. Le but de ces ateliers de travail et séminaires est d'améliorer la capacité du personnel à différents niveaux. Ces ateliers de travail et séminaires étaient programmés pour commencer en juin 1984 et finir en mars 1985.

Zambie (31 octobre - 7 novembre 1984)

Le programme de formation statistique en cours d'emploi de l'Office central de statistique de Zambie est exécuté dans les locaux dudit service où existent des facilités de salle de classe et de librairie. Le personnel de niveau supérieur de l'Office statistique, y compris le Directeur du recensement et des statistiques ainsi que les Directeurs-adjoints, constitue le personnel enseignant du programme.

Le programme a débuté en avril 1975 avec l'aide du Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD); il est offert à deux niveaux, le premier niveau et le niveau intermédiaire. Les étudiants qui réussissent le niveau intermédiaire sont, dit-on, équivalents aux agents de niveau "certificate"

(agent technique) en statistique. Les cours de premier niveau sont donnés en 6 mois tandis que ceux du niveau intermédiaire sont d'une durée de 10 mois. Les sortants du niveau intermédiaire ont été admis au programme de "diploma" (adjoint technique) à l'Eastern Africa Statistical Training Centre (EASTC) de Dar-es-Salaam, Tanzanie; d'autres sont admis à suivre le programme de "B. Stat" de l'"Institute of Statistics and Applied Economics" (ISAE), Kampala, Uganda.

Le programme de formation est à plein temps d'une façon formelle. Les qualifications de base pour l'admission au programme est le certificat "O level" avec une admission en mathématiques et en anglais avec en plus au moins une année d'ancienneté dans un service statistique. Il est essentiel que les candidats soient désignés par leur employeur. Un cadre supérieur chargé de la formation a été nommé pour le programme. Actuellement, c'est le gouvernement de la Zambie qui supporte tous les frais du programme de formation. A la fin du programme, des diplômes sont délivrés par l'Office central de statistique aux étudiants admis.

Présentement, le personnel de l'Office central de statistique, qui dispense des cours dans le cadre du programme, est prêt à continuer à offrir son service au programme. Ce personnel trouve que cet enseignement est bénéfique aussi bien à lui-même qu'aux étudiants.

Zimbabwe (7-14 novembre 1984)

Le programme de formation statistique en cours d'emploi de l'office central de statistique du Zimbabwe est exécuté dans les locaux de l'Office où existent des facilités de salle de classe et de librairie. Deux fonctionnaires de niveau supérieur rattachés à la section de formation et les chefs de section constituent le personnel d'enseignement du programme. Actuellement le cours sur la science informatique du programme est enseigné par un Conseiller informaticien de l'"Overseas Development Administration" (ODA), basé à l'Office, et par le Conseiller en formation informatique basé au Centre informatique.

Le programme d'enseignement a débuté en juillet 1982 avec l'assistance de l'ODA sous la forme d'un Conseiller arrivé au cours de 1981. Les préoccupations de ce Conseiller comprenaient la planification du programme de formation en cours d'emploi ainsi que la préparation des manuels d'enseignement.

Le niveau d'admission requis pour le programme est le certificat "O level" avec une admission en mathématique, une expérience dans le travail à l'Office statistique ou dans un département ministériel du gouvernement, et avoir réussi à l'examen d'entrée organisé par l'Office central de statistique.

Il existe deux niveaux d'enseignement dans le programme de formation, en l'occurrence les niveaux A et B. Le niveau A est constitué par des cours d'introduction et est enseigné pendant neuf mois tandis que le niveau B comprend des cours avancés qui sont enseignés pendant dix mois. Lorsque les étudiants terminent avec succès le niveau B du programme, ils ont, dit-on, un niveau

équivalent au "certificate" (agent technique) en statistique. On espère que les admis du niveau B seront capables de poursuivre le programme de "diploma" (adjoint technique) en statistique à l'"Eastern Africa Statistical Training Centre" (EASTC) ou bien celui du "B. Stat" à l'"Institute of Statistics and Applied Economics" (ISAE).

Le programme de formation est conduit sur la base journalière à temps partiel. Les classes ont lieu du lundi au jeudi de 8h 30 à 10h 30 pour le niveau B et de 11h à 13h pour le niveau A. Le reste de l'après-midi est destiné aux travaux dans le service. Le vendredi est aussi réservé aux travaux dans le service et au rattrapage dans les leçons et les devoirs.

Le programme de formation a des liens étroits avec l'"Institute of Statisticians" du Royaume Uni. Le niveau A du programme est, dit-on, équivalent au niveau préliminaire de l'"Institute of Statisticians" tandis que le niveau B est équivalent au premier niveau du même institut. L'"Institute of Statisticians" participe aussi à l'appréciation et à la correction des examens.

Mauritanie (15-21 novembre 1984)

La Direction de la statistique et de la comptabilité nationale n'a pas de programme de formation en cours d'emploi mais envisage d'entreprendre un programme de formation de niveau moyen au niveau national à compter de l'année académique 1985/1986. Pour l'instant, un programme de formation de niveau moyen pour les assistants des travaux statistiques et démographiques est en cours. Ce programme qui a débuté en 1983 au Centre d'études démographiques et sociales (CEDES) rentre dans le cadre de la préparation du prochain recensement général de la population. Ce programme de formation est financé par le FNUAP au titre du projet MAU/80/P03. Il est envisagé que le CEDES soit utilisé au-delà de 1985 pour un programme de formation continue du personnel de niveau moyen et pour l'organisation de programmes de formation de courte durée à l'endroit du personnel de niveau moyen. Pour atteindre lesdits objectifs, il a été proposé au Directeur de la statistique et aux responsables du CEDES d'entreprendre les démarches suivantes :

- i) recenser les besoins de formation statistique de niveau moyen au niveau du pays afin de mieux planifier leur formation.
- ii) envoyer une lettre d'information à tous les ministères, départements et organismes nationaux menant des activités statistiques (éducation, santé, agriculture, douanes, pêche, banque centrale, etc);
- iii) éditer de petites brochures sur les programmes d'enseignement, les contenus des différents cours et les conditions d'admission;
- iv) informer les utilisateurs sur les diverses possibilités d'organisation de séminaires de formation et de recyclage de courte durée.

Après une brève visite auprès de certains départements gouvernementaux et ministères, on a estimé un besoin de formation à quarante trois statisticiens de niveau moyen pour la période 1985-1989.

Mali (22-30 novembre 1984)

La Direction de statistique du Mali a commencé en 1982/1983 une étude sur l'organisation d'un programme de formation statistique de niveau moyen au sein de deux centres nationaux de formation en l'occurrence le Centre de formation professionnelle (CFP) pour la formation des agents techniques, et l'Ecole centrale pour l'industrie, le commerce et l'administration (ECICA) pour la formation des adjoints techniques.

S'agissant de l'ouverture des deux cellules nationales de formation au sein du CFP et de l'ECICA, des problèmes restent à être résolus, concernant la durée du programme de formation. Dans le même temps, il est demandé à la Direction de la statistique de compléter le plus tôt possible l'étude des besoins de formation du personnel statistique de niveau moyen au niveau du pays. Il est envisagé l'ouverture de ces deux centres en octobre 1985.

Conformément au nouveau statut de la Direction nationale de la statistique, le corps des commis et enquêteurs est appelé à disparaître d'ici 1989. A cet effet, le Ministère de la fonction publique est en train d'organiser de fréquents concours d'intégration pour cette catégorie de personnel. Le prochain concours d'intégration se tiendra en février 1985. En vue de la préparation de ce concours, il est organisé un programme spécial de formation en cours d'emploi pour permettre aux agents d'acquérir un minimum de connaissance en mathématiques et statistiques. Il a été proposé que ce programme de formation en cours d'emploi soit organisé de façon régulière au sein de la Direction de la statistique.

Niger (1-5 décembre 1984)

Dans le cadre d'un Accord entre les gouvernements de la Côte d'Ivoire et du Niger, la Direction de la statistique du Niger entreprend des activités de formation statistique pour le personnel de niveau moyen, avec le concours technique d'un centre du FMSA à savoir l'ENSEA d'Abidjan. Aux termes de cet Accord, l'ENSEA a déjà aidé la Direction statistique du Niger dans l'organisation technique du concours d'entrée au cycle des adjoints techniques qui a débuté le 26 novembre 1984 et qui durera deux ans. Au début janvier 1985 et en juin 1985, deux cadres de l'ENSEA, en l'occurrence le Directeur général et le Directeur des études entreprendront des missions à la Direction statistique du Niger en vue de (i) étudier les moyens d'aider dans l'amélioration du programme de formation et (ii) participer au jury de fin d'année ensemble avec le personnel enseignant de la Direction de la statistique du Niger.

Pour le démarrage du cycle de formation des adjoints techniques, le gouvernement du Niger a pris contact avec la Banque Mondiale qui a accepté de financer (i) l'aménagement complet des anciens locaux de la Direction statistique pour leur utilisation aux activités de formation, (ii) l'achat de certains équipements tels qu'une photocopieuse et une machine à écrire et (iii) la bourse mensuelle de subsistance pour les étudiants.

Le personnel enseignant de ce cycle de formation comprend un expert de la coopération française, quelques cadres de la Direction statistique et certains professeurs de l'Université du Niger.

Un autre cycle de formation des agents techniques est envisagé. Son ouverture est prévue pour novembre 1985; la durée des études sera d'un an.

IV QUELQUES POSSIBILITES DE FORMATION STATISTIQUE DE COURTE DUREE DISPONIBLES EN DEHORS DE LA REGION

Les quelques possibilités de formation statistique de courte durée disponibles en dehors de la région africaine sont les suivantes :

1. "University of Kent at Canterbury, Applied Statistics Research Unit"

Le "Applied Statistics Research Unit" de l'Université de Kent, Canterbury offrira sur place des cours de 12 semaines au cours de 1985. Ces cours commenceront le 5 juillet et se termineront le 7 septembre 1985. Le premier cours sera sur les enquêtes par sondage en agriculture et développement rural tandis que le second concernera l'expérimentation des cultures dans les pays en développement. La description de chacun des cours est la suivante :

a) Enquêtes par sondage en agriculture et développement rural

Le but du cours est de pourvoir une solide base théorique pour la conception des enquêtes par sondage. Le cours donne des directives pour la mesure des superficies des terrains et le choix de l'échantillon de terrain pour l'estimation du rendement et des superficies des terres ainsi qu'un aperçu sur les problèmes d'organisation des enquêtes par sondage. Le cours introduit les méthodes informatiques modernes pour l'analyse des enquêtes et donne la ligne de conduite pour l'interprétation et la présentation des résultats en vue de la planification des agences gouvernementales et internationales et du développement.

Le cours est prévu pour des statisticiens des pays en développement qui travaillent ou vont travailler dans un contexte rural, spécialement dans l'agriculture, ainsi que pour les statisticiens qui sont ou seront responsables de la planification détaillée et de l'exécution des enquêtes agricoles ou connexes. Les planificateurs et économistes agricoles sont aussi les bienvenus à ce cours, pourvu qu'ils aient une base statistique appropriée.

b) L'expérimentation des cultures dans les pays en développement

L'objectif du cours est d'enseigner les méthodes d'expérimentation des cultures, avec toujours des pratiques en vue, dans un contexte aussi large que possible, et en mettant l'accent sur les cultures tropicales. Le cours est prévu pour ceux qui sont responsables des expériences agricoles dans les pays les moins développés. On mettra plus d'accent sur le côté pratique, tel que l'application des traitements et la collecte des données sur le terrain, et aussi sur les cultures tropicales, telles que le maïs, le sorgho, le mil, le riz, le manioc, l'arachide, le voandjou etc. Le cours est prévu pour des agronomes et des biométriciens.

Pour plus d'informations détaillées sur les deux cours et les formulaires de demande de participation, écrire à :

Dr. Philip M. North
Director
Applied Statistics Research Unit
University of Kent at Canterbury
Canterbury, Kent, CT2 7NF
ENGLAND

2. "University of Reading - Department of Applied Statistics"
"Centre for Overseas Statistical Services, Berkshire, U.K."

Le Département des statistiques appliquées de l'Université de Reading, Royaume Uni, offrira un cours de 10 semaines intitulé "La gestion et l'analyse des données statistiques" du 10 juillet au 17 septembre 1985. L'objectif du cours est de passer en revue les techniques statistiques modernes les plus largement utilisées, en se concentrant sur leur valeur pratique. Le contenu du cours comprend la gestion des données, l'informatique statistique, les enquêtes statistiques de la planification, les méthodes statistiques, les enquêtes et le sondage, les enquêtes agricoles, les statistiques et le développement, les statistiques sociales et économiques, les plan et analyse d'expérience ainsi que les méthodes modernes.

Les participants sont supposés avoir une formation et/ou une expérience solide en statistique et être engagés ou chargés de travaux statistiques dans une institution de recherche, un service du gouvernement ou dans une organisation similaire.

On s'attend à ce que la majorité des participants aient un diplôme universitaire ou une qualification similaire, mais pas nécessairement en statistique. On espère que les participants seront largement concernés par l'analyse des données statistiques aussi bien que par des aspects de collecte de données, de stockage et de traitement.

L'Université de Reading ne détient pas de fonds pour fournir un appui financier aux participants, mais les gouvernements qui ont signé des accords de coopération technique avec le Royaume Uni peuvent introduire pour le compte du participant une demande de bourse dans le cadre des bourses de formation de la coopération technique. Les candidats parrainés par leurs gouvernements mais n'ayant pas l'appui financier de leurs propres gouvernements peuvent aussi postuler pour le fonds de formation disponible auprès des agences des Nations Unies. Des conseils peuvent être obtenus auprès des Représentants résidents du PNUD sur les procédures d'octroi de ces bourses. Les pays signataires de la Convention de Lomé peuvent postuler pour le fonds les bourses de la Communauté économique européenne. Le représentant local de la CEE dans chaque pays peut être consulté pour les détails.

Pour plus de détails concernant ce cours, écrire à :

Mrs. Alison Ansell
Centre for Overseas Statistical Services
Department of Applied Statistics
University of Reading
Whiteknights
Reading RG6 2AN
United Kingdom

3. "United States Department of Labour, Bureau of Labour Statistics, Washington, D.C."

Le "Bureau of Labour Statistics" conduira cinq séminaires au cours du printemps 1985. Ces séminaires seront conduits par l'"International Labour Statistics Programmes Centre". Ils sont proposés aux statisticiens, économistes et autres professionnels des pays développés et en développement dans le monde.

Une brève description de chaque séminaire est la suivante :

- a) Séminaire sur la sécurité du travail, les statistiques sanitaires et les programmes de santé (11 mars - 12 avril 1985). Ce séminaire traitera des techniques pour la conduite des enquêtes et l'analyse des données administratives concernant les travaux relatifs aux lésions et aux maladies, aussi bien que l'utilisation de telles données dans le développement de la sécurité et dans les programmes de santé.
- b) Séminaire sur la mesure de la productivité et l'échange de technologie (1-26 avril 1985). Ce séminaire comprend des études sur la productivité dans les industries individuelles aussi bien que pour l'ensemble de l'économie.

- c) Séminaire sur le niveau des salaires minima, salaires et autres compensations payés aux travailleurs, et la détermination des salaires minima et des compensations (15 avril - 24 mai 1985)

Ce séminaire couvre les techniques pour l'exécution des enquêtes sur les salaires et autres compensations, y compris les profits non comptabilisés aussi bien que l'utilisation de telles données dans le calcul des salaires minima.

- d) Séminaire sur la croissance économique, la distribution des revenus et la pauvreté (20 mai - 28 juin 1985).

Ce séminaire explore l'utilisation des modèles input-output dans l'analyse de la croissance et du développement, dans la projection des besoins de la main-d'oeuvre et l'analyse de la distribution des revenus.

- e) Séminaire sur la gestion des programmes de statistique du travail (28 mai - 21 juin 1985).

Ce séminaire comprend l'application des outils de gestion et des techniques à l'unique problème de l'administration des programmes de statistiques du travail.

Au cours de chacun des séminaires ci-dessus, l'accent sera mis sur les applications pratiques des techniques statistiques et d'analyse aux diverses composantes dans le domaine des statistiques du travail. Ces séminaires donneront aux participants l'opportunité de profiter des expériences du personnel du "Bureau of Labour Statistics" et des collègues - participants d'autres pays dans leurs travaux quotidiens sur les programmes de statistique de travail.

Les participants auxdits séminaires sont généralement financés par leurs propres gouvernements, par les Nations Unies ou ses agences affiliées telles que le PNUD ou le BIT, ou par d'autres organisations internationales ou régionales telles que l'Organisation des Etats d'Amérique, ou par des fondations privées telles que la Fondation Ford ou la Fondation de l'Asie. Le Département du Travail regrette ne pouvoir accorder une assistance financière.

Pour plus d'informations concernant lesdits séminaires, écrire à :

Mr. John T. McCracken, Director
International Labour Statistics Programs Centre
US Department of Labour - Room S-1310
200 Constitution Avenue, N.W.
Washington, D.C., 20210
USA

4. "Institute of Development Studies, Sussex, U.K."

L'"Institute of Development Studies"(IDS) organisera un cours de trois mois dans le domaine des statistiques du développement, du 3 juin au 30 août 1985. Ce cours est dévolu à ceux qui sont ou seront responsables de la compilation et de l'analyse des données statistiques, et qui seront engagés dans des travaux relatifs au contrôle du personnel et des ressources.

Les objectifs de ce cours sont de s'assurer qu'à la fin du cours les participants auront développé une capacité technique, des compétences de gestion et une approche professionnelle dans le domaine de la compilation et de l'analyse des données à des fins de formulation de politique.

Le cours est structuré sous les thèmes suivants : concepts-clés et mesure, techniques statistiques, rapports statistiques, utilisation des données administratives, enquêtes, informatique et cadres statistiques. Le cours sera centré sur l'utilisation pratique des matériaux d'étude de cas, des exercices en classe et des travaux individuels.

L'IDS n'a aucun fonds pour donner un appui financier aux participants. Ceux qui chercheraient une bourse de coopération technique du Gouvernement anglais devraient s'adresser au département de leur gouvernement, responsable de la coopération technique extérieure. De tels départements leur donneront des détails à ce sujet.

D'autres participants peuvent vouloir obtenir des bourses de la CEE, des diverses agences des Nations Unies (telles que PNUD, UNICEF, etc.), des Fondations Ford ou Rockefeller. Les demandes devraient être adressées directement à l'organisation concernée à travers son représentant local si possible. Les candidats des pays des ACP peuvent postuler pour des bourses FED, mais ils doivent être parrainés par leurs autorités nationales concernées. Des informations détaillées sur les bourses FED peuvent être obtenues auprès des délégations locales de la Commission économique européenne.

Pour plus d'informations sur ledit cours, écrire à :

The Chairman,
Teaching Area
Institute of Development Studies
at the University of Sussex
Falmer, Brighton BN1 9RE
ENGLAND

"University of Strathclyde, Fraser of Allander Institute, Glasgow, U.K.

Le "Fraser of Allander Institute" de l'Université de Strathclyde, Glasgow, offrira sur place au cours de 1985, deux cours de 12 semaines dans les techniques de la Comptabilité nationale et de la Planification du développement. Le premier cours est prévu d'avril à juin 1985, le second de septembre à novembre 1985. Le cours sera offert à l'école de gestion de Strathclyde qui est une composante du campus principal de l'Université de Strathclyde.

Le cours a été conçu de façon à offrir une solide compréhension des sources et des utilisations des données de la comptabilité nationale dans la planification du développement et l'appréciation des techniques impliquées dans l'élaboration et l'application de modèles de planification du développement.

Le cours convient aux économistes, statisticiens, planificateurs et aux personnes semblables travaillant dans des départements, agences ou institutions concernés par la statistique et la planification du développement au niveau national ou régional. Les participants devront normalement venir des Ministères du plan, de l'industrie, des finances, de l'agriculture, de l'office central de statistique et des agences (nationales ou régionales) de planification. Une qualification en économie, en statistique, en comptabilité ou en informatique, serait avantageuse mais pas essentielle.

Le cours a trois objectifs principaux qui sont :

- i) offrir une solide compréhension des concepts et méthodes des comptes du revenu national et de leurs diverses dimensions incluant le matrice de comptabilité sociale, les tableaux entrées/sorties et les comptes régionaux.
- ii) donner une connaissance de base du hardware et du progiciel (software) et de l'utilisation de l'informatique dans le traitement et l'application des données de la comptabilité nationale pour la planification du développement.
- iii) assurer une formation dans le domaine des concepts et méthodes de modèles et techniques de planification macro-économique, l'estimation de tels modèles et le développement de programme progiciel pour leur traitement.

L'organisation de l'enseignement est sous forme de cours, de séminaires et travaux pratiques y compris la rédaction et le test de programmes ainsi que l'estimation et l'application de modèles. De plus, des outils d'étude de cas seront présentés par des experts-visiteurs ayant de longues expériences dans les pays en développement.

Les frais du cours pour 1985 seront de 3.700 livres sterling dont 1.900 livres pour les frais de scolarité et 1.800 livres pour l'hébergement incluant la nourriture ainsi que des visites d'étude et certaines activités récréatives.

Les grandes lignes du programme du cours sont les suivantes :

- i) Comptes du revenu national - structure et concepts
- ii) Evolutions dans la comptabilité du revenu national
- iii) Collecte et traitement des données
- iv) Technologie de l'informatique et hardware
- v) Progiciel (software)
- vi) Comptabilité nationale et planification du développement économique
- vii) Estimation et application des modèles de planification
- viii) Etudes de cas et travaux pratiques

Un certificat sera délivré une fois le cours terminé avec succès. Les participants qui souhaiteraient étudier par la suite ce thème plus en profondeur auront l'opportunité de demander l'admission aux cours de "M.Sc." ou "Diploma" en planification du développement. Ces cours sont à plein-temps avec une durée minimum d'étude d'un an.

Pour de plus amples informations concernant ce cours, prière contacter :

Mr. J.R. Davies
Fraser of Allander Institute
University of Strathclyde
100 Cathedral Street
Glasgow G4 0LN
United Kingdom

V. NOUVELLES DES CENTRES DU PFSA

Collège statistique de Dakar (CS) - Sénégal

Suite à une demande spéciale du Collège statistique de Dakar pour l'achat de certains équipements dans le cadre du Programme de formation statistique pour l'Afrique (PFSA), la CEA vient de doter ce centre des équipements suivants : une photocopieuse avec table de support, du matériel d'enquête sur le terrain utilisé spécialement dans les statistiques agricoles.

Pour la promotion 1984/1987 des ingénieurs de travaux statistiques, le CS-Dakar a admis deux nouveaux étudiants du Cap Vert et, pour la première fois, deux étudiants de Guinée-Bissau. On espère que le centre pourra admettre des étudiants de Sao Tomé et Principe dans la prochaine promotion 1987/1990.

Institut de statistique, de planification et d'économie appliquée (ISPEA)
Yaoundé

Mr. R. Nanchouang, enseignant à cet institut, avait bénéficié d'une bourse de deux ans dans le cadre de l'élément régional du PFSA pour préparer sa maîtrise en sciences économiques à l'Université de Montréal, Canada. Il vient de rejoindre l'ISPEA à la fin de ses études.

Ecole nationale supérieure de statistique et d'économie appliquée (ENSEA)
Abidjan

La bourse octroyée à Mr. J.M. Kouadjo, enseignant à l'ENSEA, a été renouvelée pour une autre année pour lui permettre de compléter son doctorat en statistique et économétrie à l'Université Paris I, France.

Institut africain et mauricien de statistique et d'économie appliquée (IAMSEA)
Kigali

La bourse de Mr. J.B. Ntamwemezi, futur enseignant de l'IAMSEA, a été, à la demande dudit institut, renouvelée pour une année scolaire afin de lui permettre de compléter le cours de maintenance de matériel informatique à l'Université Paris IX, Dauphine.

Mr. J. Bielecki, spécialiste des enquêtes auprès des ménages à la Division statistique de la CEA, a donné des cours sur les enquêtes auprès des ménages dans cet institut du 26 novembre au 16 décembre 1984.

"Eastern Africa Statistical Training Centre" (EASTC) Dar-es-Salaam

La 38ème réunion du Conseil d'administration de l'"Eastern Africa Statistical Training Centre" (EASTC) s'est tenue à Arusha (Tanzanie) du 15 au 17 novembre 1984.

Au cours de cette réunion, il a été rapporté qu'à défaut de la tenue d'une réunion de Plénipotentiaires des principaux pays utilisateurs du centre sur la question de régionalisation, il a été décidé d'explorer d'autres possibilités en vue de réaliser ladite régionalisation. Le groupe de coordination de l'Accord de médiation de la Communauté de l'Afrique de l'est, établi pour étudier les domaines d'accord futur entre les trois pays : Kenya, Ouganda et Tanzanie, semble être une possibilité pour réaliser cette régionalisation étant donné que l'un des objectifs de ce groupe concerne la création des centres régionaux. Le centre s'efforce activement d'être reconnu comme centre régional à travers ce groupe. Dans le cas où cette approche ne réussit pas, la question de réunir les Plénipotentiaires continuera à être suivie.

S'agissant des cours dans chaque pays, il a été proposé qu'une étude approfondie sur les besoins de formation dans les pays utilisateurs soit entreprise et que le centre devrait jouer un rôle actif dans l'organisation des cours dans les pays de la région. Les termes de référence pour les activités du centre dans ce domaine ont été suggérés.

Une bourse de deux ans a été octroyée à Mr. V.E. Muba, Directeur par intérim de l'EASTC, pour lui permettre de suivre un programme de Ph.D en économie générale à l'"University of Illinois", en Amérique. Son programme débute en janvier 1985.

"Department of Statistics, University College of Botswana, Gaborone"

Une bourse de deux ans a été octroyée à Mr. B.S. Mguni, enseignant en statistique à l'Université du Botswana, pour lui permettre de suivre un programme de Ph.D. en statistique à "Colorado State University" en Amérique. Son programme a débuté en août 1984.

"Institute of Statistics and Applied Economics, Makerere University" (ISAE)
Kampala

Il a été rapporté lors de la 38^e réunion du Conseil d'administration de l'"Eastern Africa Statistical Training Centre (EASTC)", qu'un programme post-universitaire d'un an en statistique sera lancé par l'ISAE début janvier 1985.

Les candidats à ce programme seront spécialisés en statistique agricole, en démographie et en comptabilité nationale. Après avoir suivi ce programme, les étudiants pourront, après des travaux de recherche sur le terrain, obtenir le diplôme de maîtrise de l'Université.

Institut national de la planification et de la statistique
(INPS - Alger)

L'Institut des techniques de planification et d'économie appliquée (ITPEA) a été transformé en Institut national de la planification et de la statistique (INPS) par un décret en date du 26 novembre 1983. Jusqu'à cette date l'ITPEA ne comprenait qu'un seul cycle de formation débouchant sur deux diplômes :

- le diplôme d'Ingénieur d'application de la statistique (IAS)
- le diplôme d'analyste de l'économie (A.E)

Aux termes du décret cité ci-dessus, l'INPS comporte trois cycles de formation :

- le cycle des techniciens supérieurs
- le cycle des ingénieurs d'état
- le cycle des magisters (post-graduation)

Le cycle des techniciens supérieurs remplace donc le cycle des ingénieurs d'application de la statistique.

VI. AIDE AUX PAYS AFRICAINS D'EXPRESSION OFFICIELLE PORTUGAISE

Il est à rappeler que, conformément à la Résolution 415 (XVI) de la Conférence des Ministres de la CEA, tenue à Freetown en avril 1981, la CEA a proposé de mettre un accent sur les activités de formation statistique, au niveau national, en ce qui concerne l'aide spéciale à accorder au pays africains d'expression officielle portugaise dans le cadre du PFSA. Ces activités comprennent (i) l'assistance technique à donner aux pays africains d'expression officielle portugaise, désireux d'implanter ou d'améliorer des programmes de formation statistique en cours d'emploi et (ii) la préparation d'un programme-type pour la formation statistique en cours d'emploi adapté aux conditions des pays du groupe.

A cet effet, des missions ont été entreprises dans les pays africains d'expression officielle portugaise par Mr. José Francisco Graca-Costa, recruté comme consultant, et un Conseiller de la CEA en formation statistique, en vue de réaliser une étude des besoins de formation statistique dans lesdits pays et de préparer un projet de programme-type pour la formation en cours d'emploi adapté aux conditions spécifiques des pays du groupe. Le rapport de l'étude ainsi que le projet de programme-type ont été distribués aux pays concernés.

Dans le cadre des conclusions de l'étude en question, la CEA envisage présentement de donner une assistance à deux de ces pays, en l'occurrence la Guinée-Bissau et Sao Tomé et Príncipe. Un consultant sera recruté pour aider ces pays dans le lancement de leurs programmes de formation statistique en cours d'emploi.

VII ELABORATION D'UN PROGRAMME-TYPE POUR LA FORMATION STATISTIQUE DE NIVEAU SUPERIEUR

Les travaux de préparation de programmes-type vont bon train. Il est à rappeler que deux équipes, l'une pour les pays anglophones et l'autre pour les pays francophones ont été constituées pour entreprendre le travail, suite à l'approbation de la troisième réunion des Directeurs des centres du PFSA, qui s'est tenue à Addis-Abeba du 31 octobre au 4 novembre 1983.

Les deux équipes ont terminé les premiers projets du programme-type. En février/mars 1985, le projet sera envoyé aux pays africains, aux organismes et personnes intéressés afin de recueillir leurs commentaires et suggestions avant la réunion des deux équipes (francophone et anglophone) qui s'efforcera de combler les différences entre les systèmes anglophones et francophones. La révision finale du programme-type sera entreprise après considération du projet révisé par la quatrième réunion des Directeurs des centres PFSA.

VIII ASSISTANCE DE LA CEE AU PFSA

Il est à rappeler qu'une requête a été soumise en décembre 1980 par le Conseil des Ministres des ACP à la Commission des communautés européennes en vue d'obtenir une assistance de la CEE au PFSA à partir du programme régional du Fonds européen de développement (FED). Une étude des besoins de formation statistique en Afrique a été entreprise conjointement par la CEE, le secrétariat des ACP et la CEA comme première réponse à ladite requête. Les résultats de l'étude ont été présentés à la troisième réunion des Directeurs des centres du PFSA en novembre 1983 et à la troisième session de la Conférence commune des planificateurs, statisticiens et démographes africains en mars 1984 à Addis-Abeba.

Une réunion a été par conséquent organisée à Bruxelles, Belgique, les 17 et 18 décembre 1984, par la Commission des communautés européennes, en vue d'étudier les modalités pratiques de l'exécution de l'assistance de la CEE au PFSA au cours de la période 1985-1987 au titre de la Convention de Lomé II comme réponse finale à ladite requête. A part les fonctionnaires de la Commission et de l'Office statistique des communautés européennes, les Président et Vice-président en exercice de la réunion des Directeurs des centres du PFSA, le Directeur du CESD, le Directeur de Centre de Munich ainsi qu'un représentant du Secrétariat des ACP et un représentant de la CEA ont pris part à cette réunion.

La réunion a été informée qu'un montant de 925.000 unités de compte européennes soit environ 740.000 dollars des Etats-Unie, est disponible pour le projet au titre de la Convention Lomé II. En conséquence, les participants devaient faire des suggestions concernant les meilleurs voies et moyens d'utilisation de ce montant au profit des centres du PFSA concernés. Compte tenu du montant limité disponible, il a été convenu d'inclure parmi les premiers domaines de

priorité, les besoins exprimés par les centres du PFSA au moment des missions organisées pour l'étude conjointe. Ces domaines de priorité sont les suivants :

- i) Assistance technique et jumelage
 - Fourniture d'assistance technique sous forme de missions d'enseignement de cours spécialisés (comptabilité nationale, statistiques du commerce extérieur, statistiques agricoles, etc.)
 - Etablissement de coopération mutuelle avec des instituts européens de statistique dans le domaine des activités statistiques.
 - Formation d'enseignants africains sous forme de visites à des universités européennes partenaires.
- ii) Assistance dans le cadre de l'africanisation du personnel enseignant
 - Recrutement de professeurs-stagiaires qui travailleront avec des professeurs provenant de l'assistance extérieure pendant une durée limitée et définie.
 - Organisation de formation pratique dans les centres du PFSA pour de nouveaux enseignants pour ces centres.
 - Participation à des réunions en vue d'organisation de cours ou d'enseignement de la statistique.
- iii) Voyages d'étude
 - Participation du personnel enseignant des centres du PFSA à des ateliers de travail et de séminaires internationaux.
- iv) Formation des futurs chefs de département informatique pour les centres du PFSA

L'objectif est de former le personnel enseignant de l'informatique afin qu'il ait :

- de connaissances suffisantes en informatique relative à toutes les applications qui peuvent être utilisées en formation statistique
- de connaissances techniques et d'expérience suffisantes dans l'utilisation de micro-ordinateurs dans les pays africains pour être capable de maîtriser les notions de base routinières de l'équipement.

- v) Organisation de séminaires rassemblant producteurs et utilisateurs de statistique
- vi) Approvisionnement des centres du PFSA en petits équipements
- vii) Organisation de concours communs d'entrée aux centres francophones du PFSA
- viii) Activités préparatoires pour le transfert du CESD en Afrique

Bien que la question de fourniture de micro-ordinateurs aux centres du PFSA n'ait pas été incluse dans le présent projet, son importance a été soulignée par les participants afin qu'elle soit prise en compte à un stade ultérieur. A ce sujet, il a été relevé qu'une nouvelle requête pourrait être préparée et soumise à la CEE au début de 1986 en vue d'une assistance au PFSA au titre de la Convention Lomé III dont on prévoit l'entrée en vigueur au 1er janvier 1986 après que les procédures de ratification par tous les pays concernés soient terminées.

Pour la procédure d'exécution du projet ci-dessus, la Commission et l'Office statistique des communautés européennes prendront contact avec les centres du PFSA et les pays individuellement pour des consultations finales. Il est à conseiller vivement que la CEA soit tenue informée de telles consultations et de leur réalisation.

IX NOUVELLES DIVERSES

Le professeur R.M. Loynes de l'Université de Sheffield a fait connaître à la Division de la statistique de la CEA que l'Université de Reading pourrait être intéressée à entamer des relations avec une institution des pays moins développés. Les centres du PFSA qui seraient intéressés d'établir de telles relations pourront obtenir des informations détaillées soit auprès de l'Université de Reading, soit auprès du Professeur R.M. Loynes à l'adresse suivante :

Prof. R.M. Loynes
The University of Sheffield
Manchester-Sheffield School of Probability
and Statistics
Department of Probability and Statistics
The University
Sheffield S3 7RH
ENGLAND