

68455

NATIONS UNIES

UNITED NATIONS

CEA/MULPOC/YAO/CE/XI/18

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE

Centre multinational de programmation et
d'exécution de projets pour l'Afrique centrale I
(MULPOC de YAOUNDE)

Onzièmes réunions ordinaires du comité des
experts et du conseil des ministres, MALABO,
1 - 8 MARS 1989. (Guinée Equatoriale)

18 - TERMES DE REFERENCE DE L'ETUDE SUR LE
RENFORCEMENT DE LA COOPERATION ENTRE
LES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SU-
PERIEUR DE LA SOUS-REGION.

DM/PM - 02/1989.

TERMES DE REFERENCE

- Cette étude a pour objectif de rechercher les solutions susceptibles d'accélérer le processus de coopération existant entre les établissements d'enseignement supérieur par la promotion entre eux des échanges d'étudiants, d'enseignants et de chercheurs.

- Tous les pays de l'Afrique centrale, à l'exclusion de la Guinée Equatoriale et de Sao Tome-et-Principé, disposent d'une université. Il existe théoriquement des accords de coopération entre certaines universités de la sous-région, mais dans la pratique toutes les universités de la sous-région privilégient leurs relations avec les universités extérieures à la sous-région. Un indice de cette situation est le nombre anormalement élevé de cours confiés à des missionnaires "expatriés" alors que l'on peut trouver dans les universités de la sous-région le personnel qualifié pour assurer ces cours.

- L'étude devrait en priorité analyser les possibilités de formation dans chaque université (programmes et ressources humaines) et procéder à un examen attentif des besoins de formation et des mesures au niveau de la sous-région qui tendraient à satisfaire ces besoins.

1 - Au niveau des programmes de formation

- analyse des programmes de formation par filière ;
- inventaire de ressources humaines requises au regard des programmes de formation.

2 - Au niveau des politiques de coopération inter-universités

- inventaire des accords de coopération entre les universités de la sous-région et les universités extérieures à la sous-région ;

- inventaire des accords de coopération entre les différentes universités de la sous-région ;
- perspectives des programmes de formation au regard des différentes politiques de coopération.

3 Conclusion de l'étude

- Synthèse des observations faites quant aux programmes de formation et aux politiques de coopération entre universités

- évaluation de leurs conséquences sur la promotion des échanges entre les différentes universités de la sous-région.

4 - Recommandations de l'étude

A partir de la synthèse et de l'analyse des observations précédentes.

a) Formuler

- une première recommandation tenant compte de la situation actuelle ;
- une seconde recommandation s'appuyant sur :
 - l'expérience de coopération entre certaines universités de la sous-région ;
 - l'examen de l'opportunité d'une politique de promotion des échanges entre les différentes universités de la sous-région.

b) Préciser

les moyens techniques et financiers nécessaires à la mise en oeuvre de chaque recommandation.

c) Comparer

entre elles les recommandations et justifier leur impact sur les programmes de formation de chaque université de la sous-région.

OBSERVATIONS

Les enquêtes devront être réalisées auprès des responsables universitaires dans dans chaque pays de la sous-région.

DUREE DE L'ETUDE

2,5 mois.