

54703

NATIONS UNIES
CONSEIL
ECONOMIQUE
ET SOCIAL



Distr.
LIMITEE

E/CN.14/CA/ECOP/9
22 octobre 1969

Original : FRANCAIS

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE
Réunion sous-régionale sur la coopération
économique en Afrique centrale
Kinshasa, 17-22 novembre 1969

POUR UNE STRATEGIE DU DEVELOPPEMENT
DES RESSOURCES HUMAINES EN AFRIQUE DU CENTRE

(Note du secrétariat)

1. L'objet de cette note brève est de proposer à l'examen des participants un programme d'action qui pourrait constituer la trame d'une stratégie globale de coopération en matière de la main-d'oeuvre, de la formation et de la recherche en Afrique du centre.
2. L'une des caractéristiques marquantes de la sous-région de l'Afrique du centre est la pénurie grave de personnel qualifié à tous les niveaux et dans tous les secteurs de l'activité économique. Cette situation est la conséquence de l'insuffisance quantitative et qualitative du personnel enseignant particulièrement en ce qui concerne l'enseignement des sciences et de la technique, qui affecte le niveau de connaissances des élèves, lequel concourt à la réduction des effectifs dans le second degré et dans l'enseignement supérieur. Il s'ensuit une forte dépendance des pays de la sous-région vis-à-vis de l'assistance technique étrangère qui, outre son coût de plus en plus élevé, ne saurait constituer une solution permanente aux problèmes de personnel qualifié auxquels se trouvent confrontés les pays en cause.
3. Par ailleurs, comme toutes les régions en voie de développement, l'Afrique du centre possède une population jeune (40 pour 100 de moins de 15 ans en 1965). Outre le grand nombre de personnes à charge qu'elle représente, cette structure défavorable impose un fardeau énorme consistant en la nécessité de mise en place d'une large infrastructure improductive pour faire face, notamment, aux besoins éducationnels qui s'en dégageront.

4. A cet égard les pays de la sous-région rencontrent déjà, à des degrés divers il est vrai, de graves difficultés qui sont :

- le coût élevé de la construction;
- le manque de fonds pour les constructions scolaires;
- la pénurie de professeurs africains à tous les niveaux et la nécessité permanente de faire appel à des professeurs expatriés;
- le nombre limité des inscrits au second et au troisième degrés joint à des abandons nombreux en cours d'étude;
- le manque de laboratoires et de bibliothèques;
- l'utilisation de matériel pédagogique et de programmes scolaires non adaptés aux besoins de l'Afrique.

5. Il importe que les différents pays de la sous-région pour venir efficacement à bout de leurs problèmes de main-d'oeuvre et de formation, consentent à une coopération étroite en matière de mise en valeur et d'utilisation de leurs ressources humaines. Celle-ci apparaît en effet comme le principal gage de succès dans la réalisation des programmes de développement économique et social patiemment élaborés et adoptés par les différents pays de la sous-région. L'expérience dans d'autres régions en voie de développement enseigne en effet que des programmes de développement économique et social, par ailleurs techniquement valables et assez réalistes quant aux moyens de financement, n'ont pas pu cependant être réalisés, faute de la part des promoteurs d'avoir conçu et mis en pratique une stratégie adéquate visant à la mise en valeur et à l'utilisation efficace des ressources humaines.

6. Aux fins de cette coopération, les représentants des différents Etats de la sous-région de l'Afrique du centre à la présente Conférence pourraient examiner et faire des recommandations appropriées, les différentes propositions ci-dessous :

A. Etude d'ensemble des besoins de main-d'oeuvre et de formation de la sous-région

Au stade actuel de la planification économique dans les pays de la sous-région, aucune enquête sérieuse n'a porté sur la main-d'oeuvre de sorte qu'il n'existe ni plans, ni politiques valables dans ce domaine. Il serait donc nécessaire et urgent d'effectuer une étude

d'ensemble des besoins de main-d'oeuvre prévisibles dans le cadre du développement au cours des dix prochaines années. Cette étude qui pourrait être réalisée avec l'aide de la CEA, de l'OIT, de l'UNESCO et de la FAO, servirait de base à l'élaboration de programmes de formation à tous les niveaux, l'accent étant mis principalement sur la formation à l'échelon de la sous-région. En particulier, l'équipe internationale chargée de l'étude en cause, devrait déterminer les composants, en termes de spécialités et de niveaux de qualifications, des besoins en main-d'oeuvre résultant des divers projets de développement nationaux et multinationaux préconisés pour la sous-région. Elle devrait aussi proposer les voies et moyens nécessaires pour faire face efficacement et au moindre coût aux besoins ainsi dégagés.

B. Centre sous-régional d'études et de recherches pour le développement des ressources humaine

L'un des obstacles majeurs auxquels se heurte toute tentative de planification rationnelle de la main-d'oeuvre, de la formation et de l'éducation réside principalement dans l'absence de données statistiques consistantes. D'autre part, la méthodologie et les techniques de planification des ressources humaines propres au contexte africain restent encore à découvrir et à mettre au point. Il importe enfin, que les études en matière de main-d'oeuvre et de formation telles que celle proposée au paragraphe précédent, puissent être réalisées sur une base de continuité. Pour toutes ces raisons, il est hautement souhaitable que la Conférence envisage la création d'un centre sous-régional d'études et de recherches en matière de développement et d'utilisation des ressources humaines. Les modalités pratiques de réalisation de ce centre pourraient être étudiées par un comité ad hoc en collaboration avec la CEA. Il appartiendrait aux gouvernements des Etats membres de la sous-région d'entreprendre auprès des organisations d'aide bilatérale et multilatérale les démarches nécessaires en vue d'obtenir les moyens financiers et autres, propres à permettre la réalisation du projet.

C. Groupe de travail de développement des ressources humaines

Ce groupe de travail sous-régional serait l'organisme permanent au sein duquel les experts nationaux en matière des ressources humaines des différents pays membres de la sous-région se consulteraient et discuteraient des problèmes communs en matière de développement et d'utilisation des ressources humaines afin d'harmoniser leurs approches et de parvenir à des décisions pour une action concertée. Le groupe de travail aurait à examiner et à évaluer les expériences tentées dans les pays de la sous-région et en tirer les éléments d'une stratégie globale pour le développement et l'utilisation des ressources humaines. Dans ce but, il aurait à étudier les recommandations du groupe de travail de la main-d'oeuvre et de la formation institué au niveau du continent, faire des suggestions visant à faire prendre en compte les problèmes particuliers à la sous-région. Il reviendrait encore au groupe de travail de faire des recommandations appropriées aux gouvernements des Etats membres visant à la mise en oeuvre et au contrôle de l'exécution des décisions adoptées. Enfin, il aurait à connaître et à orienter le programme d'études et de recherches et l'ordre de priorité du centre sous-régional pour le développement des ressources humaines.

D. Centre sous-régional des aides et matériel d'enseignement

La qualité de l'enseignement dépend dans une large mesure des outils dont dispose le personnel enseignant. A cet égard, il est unanimement reconnu que le matériel pédagogique utilisé dans les pays africains n'est pas adapté aux besoins de ces pays. Le centre proposé aurait pour principale tâche de concevoir et de réaliser les auxiliaires pédagogiques qui répondent mieux aux exigences socio-économiques de l'enseignement en Afrique. En particulier, le centre sous-régional des aides et matériel d'enseignement pourrait se charger de la conception et de l'édition de nouveaux syllabaires et autres livres scolaires qui tiennent largement compte de l'environnement sociologique des élèves. Il devrait aussi entreprendre à l'échelon sous-régional et sur une base de continuité, des recherches visant à améliorer les méthodes pédagogiques actuellement

en cours, à découvrir et faire adopter des méthodes nouvelles. Outre ces activités, il pourrait se charger de la formation pédagogique d'une certaine catégorie d'enseignants et de leur initiation à l'utilisation de matériel d'enseignement approprié.

E. Programme d'échange de personnel et de bourses d'études et de formation

Ce programme concernerait aussi bien le personnel de niveau moyen que celui de niveau supérieur. Une attention particulière devrait être accordée à l'échange du personnel technique et scientifique y compris les enseignants. A cette fin, on pourrait organiser une fois l'an, un forum pour échange de cadres à l'exemple du programme d'échange des étudiants institué et réalisé par l'Association internationale pour les échanges d'étudiants destinés à accroître leur expérience sur le plan technique (IAESTE).

F. Programme d'harmonisation de l'enseignement supérieur et de la formation spécialisée

Le coût de plus en plus élevé de l'enseignement et de la formation spécialisée commande aux Etats membres de la sous-région d'harmoniser leurs efforts en vue de la formation du personnel qualifié nécessaire à la réalisation de leurs projets de développement. Il importerait alors que ces pays envisagent l'établissement, l'adoption et la mise en exécution d'un programme réaliste visant à la mise en commun des moyens nationaux de formation existants. A cette fin, et dans une première étape, les doyens et directeurs des universités et établissements de formation supérieure spécialisée de l'Afrique du centre pourraient se réunir pour recenser les domaines potentiels de coopération ainsi que la façon et les moyens de la réaliser. La finalité du programme proposé est d'amener les Etats membres de la sous-région à l'utilisation maximale et au moindre coût, des moyens de formation supérieure et technique dont ils disposent et dont les capacités, dans bien des cas, ne sont pas pleinement mises à profit. Ce programme d'harmonisation permettrait aussi d'éviter des doubles emplois très peu souhaitables, compte tenu des limitations financières qui s'imposent aux pays considérés.

G. Coopération en matière de recours à l'assistance financière étrangère

En vue du financement des institutions sous-régionales, les Etats membres pourraient envisager d'entreprendre des démarches conjointes auprès des diverses organisations d'aide bilatérale et/ou multilatérale. Cette coopération pourrait consister en la présentation de requête conjointe, en l'engagement conjoint de remboursement régulier des annuités en cas d'aides remboursables, en la garantie collective d'un meilleur usage possible de l'aide demandée. Ainsi conçue, la coopération proposée constitue de toute évidence un gage réel de succès des démarches éventuelles pour l'obtention d'aides financières extérieures.

7. Tels sont les domaines possibles de coopération sous-régionale en matière de développement et d'utilisation des ressources humaines que l'on propose à l'examen des participants à la présente réunion. Il importe de souligner que les différents projets préconisés ne sauraient être exclusifs de possibilité d'action nationale; en matière de développement des ressources humaines, tout reste à faire dans la grande majorité des pays de la sous-région de l'Afrique du centre. De la sorte, l'entreprise simultanée d'actions nationales et multinationales en vue d'une solution efficiente des graves problèmes de main-d'oeuvre et de formation auxquels se heurtent les différents pays de la sous-région, est non seulement concevable mais encore réellement possible. Cependant, les actions nationales ne peuvent porter pleinement fruit que dans la mesure où elles s'inscrivent dans le cadre général d'une série d'actions multinationales. Les différents projets ci-dessus visent essentiellement à la création de ce cadre. C'est pourquoi l'on espère qu'ils retiendront particulièrement l'attention de la réunion et susciteront des résolutions et/ou des recommandations appropriées.

- - - - -