


NATIONS UNIES  
CONSEIL  
ECONOMIQUE  
ET SOCIAL

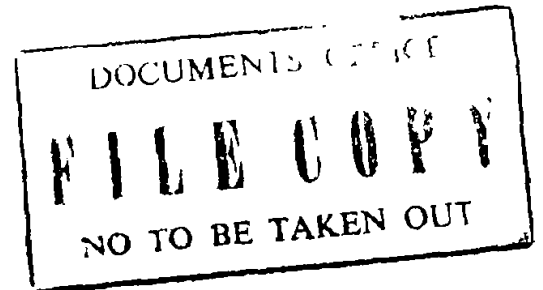


Distr.  
LIMITEE

E/CN.14/UAP/150/Add.1  
21 février 1968

Original: FRANCAIS

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE  
Cycle d'information sur les méthodes  
et les formules de formation en cours d'emploi  
Rangui, 21 au 30 novembre 1967



LA FORMATION DES FONCTIONNAIRES EN COURS  
D'EMPLOI EN REPUBLIQUE ALLEMANDE

A D D E N D U M  
=====

Priere d'insérer le présent addendum entre  
la page 15 et 16 du présent document

dans les services administratifs auxquels ils sont affectés. 2) Les personnes qui, après le brevet ou certificat d'études ont fait un apprentissage ailleurs que dans l'administration publique, terminé par un brevet délivré par l'école professionnelle. Leur âge se situe entre seize et dix huit ans. Ils entrent dans l'administration à titre d'employés recevant déjà une rémunération substantielle. 3) Les titulaires du baccalauréat. Ceux-ci sont acceptés à titre de surnuméraires, c'est à dire qu'ils sont stagiaires pendant trois années, à la fin desquelles ils passent un examen qui leur ouvre la carrière du niveau principal. Les niveaux inférieur et moyen étant en principe parcourus seulement par des personnes appartenant aux deux premières catégories citées, avec cependant possibilité de passage après examen du niveau inférieur au niveau moyen et même principal.

Les moyens de formation sont par excellence pour les trois catégories: les écoles d'administration et les académies d'administration. A côté de celle-ci, la formation sur le tas revêt ici une importance particulière, non seulement elle forme les jeunes gens sur le plan technique, mais elle influence la formation morale de leur personnalité. Examinons donc la formation par les écoles et les académies d'administration.

#### 1) Les écoles d'administration

Elles sont nombreuses en République Fédérale. Chaque Land possède une ou plusieurs de ces écoles. Celles-ci ne forment cependant pas, comme il a été dit dans le premier chapitre, les fonctionnaires supérieurs, mais seulement ceux du niveau inférieur. Ceci s'explique historiquement: au début du siècle, lorsque les premiers besoins de formation se firent sentir, les grandes communautés locales, c'est-à-dire avant tout les grandes villes comme Cologne par exemple ont créé pour la formation de leur fonctionnaires des écoles d'administration qui très vite ont acquis une bonne renommée et ont