

219110



NATIONS UNIES  
CONSEIL  
ECONOMIQUE  
ET SOCIAL



Distr.  
LIMITÉE  
E/CN.14/CAS.7/10  
12 août 1971  
FRANÇAIS  
Original : ANGLAIS

COMMISSION ÉCONOMIQUE POUR L'AFRIQUE  
Septième Conférence des statisticiens africains  
Dakar, 13 - 22 octobre 1971

PROGRAMME DE FORMATION STATISTIQUE EN AFRIQUE

## Programme de formation statistique en Afrique

	<u>Paragraphes</u>
<b>Introduction</b>	1 - 2
<b>Situation actuelle</b>	
Formation des cadres moyens	3 - 4
Formation des cadres supérieurs	5 - 7
<b>Faits nouveaux enregistrés récemment</b>	9
<b>Tableaux</b>	
I . . . . Centres de formation statistique de cadres moyens	
I.1 . . . Centre de formation statistique de Rabat	
I.2 . . . . }	
I.3 . . . . } Ecole de statistique d'Abidjan	
I.4 . . . . Centre de formation statistique d'Accra	
I.5 . . . . ) Centre de formation statistique de Yaoundé	
I.6 . . . . )	
I.7 . . . . Centre de formation statistique d'Addis-Abéba	
I.8 . . . . Centre de formation statistique de Dar es-Salam	
II . . . . Centre de formation statistique de cadres supérieurs	
II.1 . . . Institut national de statistique et d'économie appliquée de Rabat	
II.2 . . . Ecole de statistique d'Abidjan	
II.3 . . . Institute of Statistical Social and Economic Research, Accra	
II.4 . . . Institute of Statistics and Applied Economics, Kampala	
II.5 . . . Centre européen de formation des statisticiens économistes des pays en voie de développement, Paris	

## PROGRAMME DE FORMATION STATISTIQUE EN AFRIQUE

### Introduction

1. Etant donné qu'une étude exhaustive du développement des principaux projets de formation de caractère international a été présentée à la sixième session de la Conférence des statisticiens africains, le présent rapport présente uniquement un résumé des changements et des faits nouveaux intervenus depuis octobre 1969.

2. Cependant, les tableaux figurant dans le document E/CN.14/CAS.6/88 (Programme de formation en Afrique dans le domaine de la statistique et de la démographie), qui donne des détails sur les effectifs et les résultats de la formation dans les principaux centres de formation au cours de la période 1961-1969, ont été revus et mis à jour et ils figurent également dans le présent document.

### Situation actuelle

#### Formation des cadres moyens

3. La formation des cadres moyens a été maintenue, et il faut noter que deux des centres initialement parrainés par les Nations Unies ont continué de répondre à une forte demande. Il s'agit de l'Institut de formation statistique de Yaoundé, qui reçoit maintenant une aide du PNUD (Fonds spécial), et du Centre est-africain de formation statistique de Dar es-Salam, qui a été transféré au Programme d'assistance technique de la Communauté de l'Afrique de l'est. Cependant, il n'y a plus actuellement de demande internationale pour les cours offerts à Accra et Addis-Abéba; les centres qui existaient autrefois dans ces villes ont été fusionnés avec des projets plus avancés des universités locales. A Addis-Abéba, le nombre d'inscrits pour les cours de statistique est élevé; cependant, la plupart des étudiants choisissent le cours de statistique comme cours auxiliaire dans le cadre de leur programme, plutôt que pour obtenir le diplôme de statistical assistant.

4. Ainsi qu'il ressort du tableau I, il y avait près de 500 inscrits au cours des deux dernières années académiques, à savoir 1969-1970 et 1970-1971. Entre 1961 et 1970, le nombre des stagiaires inscrits a été de 1 403, dont 80 p. 100 ont réussi leurs examens. Au total, 906 diplômes ont été décernés, ce qui signifie que 65 p. 100 de tous les étudiants inscrits ont terminé les cours avec succès. Etant donné que certains cours durent plus d'un an, le nombre de diplômes octroyés est inférieur au nombre total des stagiaires ayant réussi les examens de fin d'année.

#### Formation des cadres supérieurs

5. Les principaux efforts visant à établir une bonne formation statistique des cadres supérieurs dans la région ont continué de porter principalement sur les deux Instituts de statistique et d'économie appliquée de Kampala et de Rabat, qui reçoivent une aide du PNUD (Fonds spécial).

6. A Rabat, le projet est devenu opérationnel le 1er octobre 1965 et on prévoit qu'il sera terminé le 30 septembre 1971. Depuis sa création, environ 50 techniciens statisticiens, venant tous du Maroc, et 125 cadres supérieurs de la statistique dont 59 venant d'autres pays que le Maroc, ont obtenu un diplôme de l'Institut. La majorité des stagiaires non marocains venaient d'Algérie et de Tunisie.

Des progrès considérables ont été réalisés au cours de ces cinq dernières années en ce qui concerne la création de l'Institut, mais le Gouvernement du Maroc n'est pas en mesure d'assumer entièrement la responsabilité pour le fonctionnement de l'Institut et il a dès lors demandé que l'assistance du PNUD soit prolongée de deux ans afin d'atteindre cet objectif. Si cette demande est satisfaite, les activités porteront essentiellement sur deux secteurs dans lesquels l'Institut n'a pas réussi pleinement au cours de la première phase, à savoir :

- a) la formation d'instructeurs pour l'Institut, au moyen d'études à l'étranger et en collaboration avec les experts internationaux affectés au projet;
- b) le développement des activités de recherche qui ont été entreprises à une échelle réduite au cours de la première phase.

7. Une autre contribution importante à la formation des cadres supérieurs a été faite par les centres nationaux notamment l'Ecole de statistique d'Abidjan, qui assure un service international.

8. Outre les services susmentionnés existant en Afrique, le Centre européen de formation des statisticiens-économistes des pays en voie de développement (CESD) de Paris, créé spécialement pour la formation des statisticiens des pays africains associés à la Communauté économique européenne continue d'assurer des cours sanctionnés par un diplôme.

#### Faits nouveaux enregistrés récemment

9. L'Institut de Kampala n'existant que depuis juin 1969, le rapport (E/CN.14/CAS.6/18) présenté à la sixième session de la Conférence des statisticiens africains n'en a pas traité de façon approfondie. C'est pourquoi on donnera ici des détails sur l'organisation, les effectifs, etc., de cet Institut.

Pour répondre aux besoins urgents de formation des cadres supérieurs des services de statistique dans les pays africains anglophones, notamment en Afrique de l'est, le Gouvernement de l'Ouganda, avec l'aide du PNUD, a créé en 1969 l'Institut de statistique et d'économie appliquée de l'Université de Makerere à Kampala (appelée autrefois Makerere University College, University of East Africa). Les Nations Unies constituent l'organe d'exécution du projet en association avec la FAO et l'UNESCO. La durée du projet est de cinq ans à compter du 1er juillet 1969, après quoi l'Institut doit continuer à fonctionner comme institution permanente à l'Université de Makerere.

L'Institut établit actuellement en tant qu'organe autonome dans le cadre juridique de l'Université de Makerere, organise actuellement un cours de trois ans (niveau de la licence) et un premier groupe d'étudiants a été diplômé en mars 1971. Des plans sont actuellement en cours en vue de la mise en oeuvre rapide d'un programme post-universitaire et d'autres activités de recherche et de formation spécialisée envisagées dans le programme de travail de l'Institut. Un nombre très limité de demandes de candidats hautement qualifiés en vue d'études post-universitaires sera examiné pour l'année académique 1971-1972 en attendant la mise en oeuvre complète de ce programme en 1972.

La plupart des étudiants bénéficiant des cours donnés à l'Institut sont des Ougandais, mais le programme de travail de l'Institut prévoit la formation d'étudiants venant d'autres pays africains anglophones, notamment des étudiants venant de l'Afrique de l'est; actuellement, des étudiants de certains de ces pays sont déjà inscrits au cours préparatoire à la licence. Le programme de travail prévoit aussi qu'un nombre limité de bourses de perfectionnement seront accordées pour permettre à des candidats non ougandais parrainés par leur gouvernement respectif de poursuivre des études à l'Institut. Le programme de travail prévoit aussi qu'un nombre limité de bourses de perfectionnement seront accordées pour permettre à des candidats non ougandais parrainés par leur gouvernement respectif de poursuivre des études à l'Institut. Les étudiants ougandais reçoivent une aide de leur Gouvernement.

A compter de l'année académique 1970-1971, le programme de trois ans préparatoire à la licence est devenu pleinement opérationnel, les effectifs étant respectivement de 73 étudiants pour le cours de statistique de première année et de 38 et de 23 pour les deuxième et troisième années. Sur ces 133 étudiants, 100 étaient des Ougandais, trois des non Africains et le reste venait de pays africains (voir tableau II.6)..

A l'heure actuelle, les étudiants inscrits au programme de trois ans préparatoire à la licence sont tenus de suivre un cours organisé selon le système 3-2-2 comprenant trois sujets (mathématiques, économie et statistique) au cours de la première année et deux sujets (statistique et économie) au cours de la deuxième et de la troisième années. C'est l'Institut qui est chargé de l'enseignement des statistiques.

#### Tableaux

10. Les tableaux qui indiquent la répartition, par nationalité, des stagiaires suivant les cours dans les divers centres en 1970-1971, appellent peut-être certaines remarques. Environ trois quarts seulement de tous les pays africains utilisent les services de formation considérés dans ces tableaux, et la répartition des stagiaires entre les pays utilisant les centres est quelque peu inégale. A cet égard, il ne faut pas oublier que les pays parrainant les centres de formation doivent avoir un certain avantage en ce qui concerne le placement des stagiaires, que certains autres pays possèdent des services de formation nationaux suffisants et

que les besoins des pays plus petits peuvent être plus limités. Même si l'on tient compte de ces facteurs, la répartition reste inégale, tout particulièrement en ce qui concerne les services de formation des cadres supérieurs à Rabat et à Kampala.

Futurs centres

11. L'Université du Botswana, du Lesotho et du Souaziland envisage de faire figurer la statistique dans son programme d'enseignement, tant comme sujet principal que comme cours auxiliaire pour les matières existantes telles que l'économie, les mathématiques et les sciences physiques. Cependant, le projet, qui bénéficiera probablement d'une aide de l'UNESCO, ne pourra pas entrer en pleine activité avant l'année académique commençant en juillet 1972.

On envisage à titre provisoire d'organiser deux cours : un cours sanctionné par un certificat ou diplôme, d'une durée de deux ans, destiné à la formation des statistical assistants ou des junior statisticians et un cours du niveau de la licence.

TABLEAU I

CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE DES CÂTIÈRES ET SERVICES

Nombre d'inscriptions et de succès des élèves du centre et par cours de 1961 à 1971

Centres et cours	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1971/1970
	Ins.	Rec.	Ins.	Rec.	Ins.	Rec.	Ins.	Rec.	Ins.	Req.	Ins.
<b>RABAT</b>											
<u>Adjoints techniques</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85
1ère année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
2ème "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<u>ABI DJAN</u>	16	12	40	27	25	19	21	15	27	18	159
<u>Agents techniques</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Adjoints techniques</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1ère année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2ème "	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ACCRA</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Statistical Assistants</u>	25	18	29	26	29	25	25	22	31	27	180
<u>YAOUNDE</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Agents techniques</u>	20	18	20	16	31	26	35	26	51	44	234
<u>Adjoints techniques</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1ère année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2ème année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>ADDIS ABEBA</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Statistical assistants</u>	19	8	17	10	19	16	23	23	32	28	199
<u>DAR ES-SALAM</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>Statistical Assistants</u>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niveau moyen	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niveau intermédiaire	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	80	56	106	79	104	86	125	100	206	195	164
Nombre de diplômés décernés	56	79	86	100	148	104	141	125	127	125	906

TABLEAU I.1  
CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE DE RABAT  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves-adjoints techniques de 1964 à 1971

Pays	Première année						Deuxième année					
	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1964-1970	1969/70	1970/71	1969/70	1970/71
	Ins	Req	Ins	Req	Ins	Req	Ins	Req	Ins	Req	Ins	Req
Algérie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cameroon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congo (Rép. dém. du)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congo (Rép. pop. du)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dahomey	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ethiopie	1	1	-	-	-	-	-	•••	•••	1	1	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Maroc	20	13	29	22	16	15	-	13	10	32	24	38
Tunisie	-	-	•••	-	-	-	-	-	-	•••	-	-
Total	21	14	29	22	16	15	-	13	10	32	24	48
							...	111	85	10	9	33

TABLEAU I.2  
ECOLE DE STATISTIQUE D'ABIDJAN  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves adjoints techniques de 1961 à 1971



TABLEAU I.4  
CENTRE DE FORMATION STATIONNAIRE D'ACCRA

Nombre d'inscriptions et de succès des élèves statistiques assistants de 1961 à 1971

TABLEAU I.5  
CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE DE YAOUNDE  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves agents techniques de 1961 à 1971

Pays	Ins. Reg.						Ins. Reg.						Ins. Reg.						Ins. Reg.					
	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1971	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70	1961-70		
Burundi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
Cameroon	5	5	6	6	11	10	13	11	17	15	14	6	6	7	9	9	9	9	9	9	9	82		
RCA	3	3	-	-	1	1	3	1	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8		
Tchad	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	5		
Îles Comores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	2		
Congo (R. D. du)	4	4	6	6	4	4	4	3	4	2	3	3	5	4	5	1	2	1	2	1	2	28		
Congo (R. P. du)	4	3	1	-	9	6	2	1	4	4	6	5	5	4	3	3	6	5	5	-	-	31		
Dahomey	1	1	-	-	3	-	2	-	1	4	4	3	3	-	-	-	1	1	1	1	1	1		
Gabon	2	1	2	1	3	2	2	2	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Guinée	-	-	1	-	-	-	-	-	1	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5		
Mali	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Mauritanie	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4		
Niger	-	-	1	1	-	-	-	2	1	3	3	8	7	2	1	-	-	-	-	-	1	12		
Rwanda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	3	3	2	1	-	-	-	-	-	-	2		
Sénégal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	3	2	5	5	5	5	5	25		
Togo	-	-	2	2	2	2	-	-	7	7	-	5	5	-	4	-	-	-	-	-	-	9		
Hauter-Volta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9		
<b>TOTAL</b>	20	18	20	16	31	26	35	26	51	41	51	44	26	18	28	24	31	21	26	26	26	293 234		

TABLEAU I.6  
CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE DE YAOUNDE  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves adjoints techniques de 1965 à 1971

Pays	1965/6		1966/7		1967/8		1968/9		1969/70		1970/71		1965-70		1966/7		1967/8		1968/9		1969/70		1970/71		
	Ins.Reg.																								
Première année																									
Burundi	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Cameroun	5	5	7	7	10	8	8	7	6	8	34	34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
RCA	-	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tchad	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Îles	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comores	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congo (R.D.)	4	4	-	-	-	-	-	-	3	3	3	1	10	10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Congo (R.P.)	-	-	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dahomey	1	1	-	-	2	2	-	-	-	-	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gabon	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Madagascar	-	-	4	4	6	6	2	2	2	2	-	-	12	12	-	-	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mali	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	3	5	5	10	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Niger	-	-	2	2	-	-	1	1	1	1	-	-	3	3	3	3	-	2	2	2	2	2	2	2	2
Rwanda	3	-	3	3	3	3	1	1	1	1	3	3	10	5	5	5	-	3	3	3	3	3	3	3	3
Togo	1	1	1	1	-	-	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Hauté-Volta	-	1	1	-	-	2	2	2	2	2	-	5	5	-	-	1	1	-	2	2	2	2	2	2	2
	20	15	23	23	26	21	22	21	25	19	23	...116	...15	14	19	19	18	16	20	18	19	...72	67	67	67

TABLEAU I.7  
CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE D'ADDIS-ABEBA  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves statistical assistants de 1961 à 1971

Pays	Ins.Reg.										
	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1961-70
Ethiopie	7	2	7	4	6	11	11	8	8	3	6
Lesotho	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	2
Libye	2	-	3	1	-	-	-	-	-	-	5
Malawi	-	-	-	-	-	8	8	3	3	-	11
Somalie	-	-	-	2	-	-	-	1	1	-	3
Soudan	4	4	3	8	7	6	6	7	3	-	•••
RAU	5	1	3	2	3	5	5	4	6	-	27
Zambie	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	18
TOTAL	19	8	17	10	19	16	23	32	28	16	121

TABLEAU I.8  
CENTRE DE FORMATION STATISTIQUE DE DAR ES-SALAM  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves statistical assistants de 1965 à 1971

Pays	1965/6	1966/67	1967/8	1968/9	1969/70	1970/71	1965-70 Ins. Reg.	1966/7 Ins. Reg.	1967/8 Ins. Reg.	1968/9 Ins. Reg.	1969/70 Ins. Reg.	1970/71 Ins. Reg.	Niveau moyen		Niveau intermédiaire		
													Ins. Reg.	Ins. Reg.	Ins. Reg.	Ins. Reg.	
Botswana	-	-	1	-	1	1	1	1	-	2	...	4	2	-	-	-	-
Kenya	6	5	4	4	5	4	6	5	9	9	7	...	30	27	3	3	4
Lesotho	-	-	-	1	1	2	1	-	-	-	3	2	-	-	1	-	-
Seychelles	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	...	-	-	-	-	-	-
Souaziland	-	1	1	-	1	-	-	-	-	1	...	2	1	-	-	-	-
Tanzanie	7	6	6	4	5	4	3	3	5	5	5	...	26	22	2	2	2
Ouganda	3	2	5	4	3	1	2	1	4	1	6	...	17	9	1	1	1
Zambie	2	1	2	1	4	4	2	1	4	4	...	12	8	-	-	-	-
TOTAL	18	14	19	14	18	12	18	15	21	16	26	...	94	71	6	5	7
														7	7	11	10
														10	10	10	10
														...	35	32	32

TABLE II

TABLEAU II (suite)

	Centres et cours	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1961/71
	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.	Ins.Reg.
TADAN												
Professional Diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1ère année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	18	14
2ème année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	11
Postgraduate	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Diploma	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16
KAMPALA												
1ère année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	30	73
2ème année	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	23	67
3ème années	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	35

1/ Les troisième et quatrième années sont consacrées au service universitaire et iopien.

2/ Total: programme de trois ans (undergraduate B. Sc. degree).

3/ Pas d'examen.

TABLEAU II.1

INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICA ET D'ECONOMIE APĂRARE DE BABAT

Nombre d'inscriptions et de succès des élèves ingénieurs des travaux statistiques de 1961 à 1971

Année	1961/62	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1971/72	1972/73
	Ins. Req.											
<u>Première année</u>												
Algérie	14	11	13	8	15	4	15	5	13	4	12	9
Cameroun	3	3	4	4	-	-	-	-	1	-	2	-
Tchad	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Congo (R.D.)	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-
Congo (R.P.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Dahomey	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
France	-	-	1	3	-	-	-	-	1	-	-	-
Guinée	-	-	5	1	-	-	-	-	2	-	-	-
Mali	-	-	1	7	15	9	13	8	24	16	30	12
Maroc	22	17	9	2	2	-	-	4	2	2	36	24
Tunisie	19	17	9	2	-	3	2	-	29	16	10	8
Total	41	34	35	25	40	24	31	14	43	21	48	23
<u>Deuxième année</u>												
Algérie	-	-	-	-	11	10	8	7	5	6	5	9
Cameroun	-	-	-	-	3	2	4	2	2	2	2	-
Congo (R.D.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
France	-	-	-	-	1	-	3	3	-	-	-	-
Guinée	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Maroc	-	-	17	15	9	7	6	9	18	13	19	18
Tunisie	-	-	17	17	2	-	-	2	2	2	12	11
Total	34	32	27	19	24	18	18	15	24	16	27	26
<u>Troisième année</u>												
Algérie	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	3	3
Cameroun	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	1
Congo (R.D.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
France	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
Maroc	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	13	12
Tunisie	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	18	18
Total	32	31	19	19	17	17	17	17	16	15	26	19

TABLEAU III.2  
ECOLE DE STATISTIQUE D'ABIDJAN

Nombre d'inscriptions et de succès des élèves ingénieurs des travaux statistiques de 1964 à 1971

Année préparatoire	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71	1964/70	Ins. Req.							
Tchad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congo (R.D.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Côte d'Ivoire	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mali	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sénégal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Togo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hauté-Volta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-	-	-	7	5	5	15	10	12	12	15
Première année																
RCA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congo (R.P.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dahomey	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gabon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Guinée	2	2	2	1	7	6	7	5	3	1	3	3	3	3	4	3
Côte d'Ivoire	3	1	3	2	3	2	7	5	3	1	3	3	3	3	11	9
Madagascar	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	1	1	1	22	14
Mali	1	1	4	2	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	2
Mauritanie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	11
Rwanda	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Sénégal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
Togo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hauté-Volta	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Total	6	3	11	5	15	10	11	7	21	13	13	11	12	12	77	49

TABLEAU II.2 (suite)

TABLEAU II.3

INSTITUTE OF STATISTICAL, SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH, ACCRA  
Nombre d'inscriptions et de succès des élèves de 1961 à 1971

Pays	<u>Higher Certificate Course</u>				<u>Post Graduate Diploma Course</u>			
	1970/71		1965/66		1966/67		1967/68	
	<u>Ins.</u>	<u>Req.</u>	<u>Ins.</u>	<u>Req.</u>	<u>Ins.</u>	<u>Req.</u>	<u>Ins.</u>	<u>Req.</u>
Ghana	10	...	3	...	2	-	4	3
Nigéria	3	...	1	1	1	-	-	-
	13	...	4	1	1	-	-	-
<b>Total</b>	4	3	5	5	2	-	-	-
						5	4	11
						...	16	12

TABLEAU II.4

INSTITUTE OF STATISTICS AND APPLIED ECONOMICS, KAMPALA

Nombre d'inscriptions des élèves de 1ère, 2ème et 3ème année, 1970/71

<u>Pays</u>	<u>Nombre</u>
Cameroun	1
Ethiopie	2
Kenya	20
Nigéria	1
Rwanda	1
Somalie	1
Souziland	1
Tanzanie	3
Ouganda	100
Non Africains	3
Total	133

TABLEAU II.5  
CENTRE EUROPEEN DE FORMATION DES STATISTICIENS ECONOMISTES DES PAYS  
EN VOIE DE DEVELOPPEMENT, PARIS  
Nombre d'inscriptions des élèves ingénieurs des travaux statistiques

Nationalité	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71
Burundi	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Cameroun	4	4	7	5	9	14	14	20	-
Congo (R.D.)	-	1	1	-	-	-	1	-	-
Congo (R.P.)	-	1	1	-	-	-	-	1	3
Dahomey	-	2	2	1	2	1	1	-	-
Gabon	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Haute-Volta	1	1	-	1	1	1	2	-	-
Madagascar	7	10	17	18	10	3	6	5	4
Mali	2	3	2	1	3	3	2	-	-
RCA	-	1	1	-	-	-	1	1	-
Rwanda	1	-	-	-	-	1	1	-	-
Sénégal	3	4	1	-	-	2	4	2	-
Somalie	-	1	1	-	-	-	2	1	-
Tchad	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Togo	1	3	3	4	4	2	-	-	-
Ethiopie	-	1	1	-	1	1	-	-	-
Guinée	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	20	33	39	30	32	31	32	35	

TABLEAU II.5 (suite)  
CENTRE EUROPEEN DE FORMATION DES STATISTIQUES ECONOMISTES DES PAYS  
EN VOIE DE DEVELOPPEMENT, PARIS

Nombre d'inscriptions des élèves ingénieurs statisticiens économistes

Nationalité	1962/63	1963/64	1964/65	1965/66	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71
Cameroun	2	3	6	4	4	2	3	5	5
Congo (R.D.)	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Côte d'Ivoire	1	1	5	4	1	1	1	1	1
Dahomey	1	2	1	2	2	1	1	2	3
Hauter-Volta	1	-	-	-	1	1	1	-	-
Madagascar	5	3	5	3	4	6	7	5	5
Mali	-	1	1	3	2	2	1	1	1
Mauritanie	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Niger	1	2	2	4	3	5	1	6	4
Sénégal	1	1	-	-	-	-	-	-	1
Somalie	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Tchad	-	1	1	4	4	2	2	-	-
Togo	-	1	2	2	3	7	5	7	7
Algérie	1	2	-	-	1	-	2	2	2
Guinée	-	-	-	-	14	14	8	9	9
Maroc	-	3	5	13	-	-	-	-	-
Tunisie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
	14	19	24	41	45	41	37	39	
Nombre d'élèves inscrits et de diplômes dicernés									
<u>Ingénieurs des travaux statistiques</u>									
Nombre total d'inscrits	20	33	39	30	43	45	17	16	16
Diplômes dicernés	6	10	21	12	13	15	17	16	16
<u>Ingénieurs statisticiens économistes</u>									
Nombre total d'inscrits	14	19	24	41	45	41	47	39	39
Diplômes dicernés	•••	2	5	8	7	11	5	•••	•••