

NATIONS UNIES
CONSEIL
ECONOMIQUE
ET SOCIAL



Distr.
LIMITEE



E/CN.14/CAS.5/14
10 octobre 1967

FRANCAIS
Original : ANGLAIS

COMMISSION ECONOMIQUE POUR L'AFRIQUE
Cinquième Conférence des statisticiens africains
Addis-Abéba, 30 octobre - 10 novembre 1967

FORMATION STATISTIQUE ET DEMOGRAPHIQUE : ACTIVITES ACTUELLES

M67-1202

FORMATION STATISTIQUE ET DEMOGRAPHIQUE : ACTIVITES ACTUELLES

1. Les renseignements concernant le programme de formation statistique africain ont été présentés à la Conférence dans les documents intitulés Rapport du Groupe d'experts sur la formation des statistiques en Afrique E/CN.14/CAS.5/2 et Le Programme de formation statistique régional en Afrique, E/CN.14/CAS.5/3. Dans le présent document, on se borne à fournir les renseignements récents parvenus à la CEA et d'ajouter, sur la formation démographique, quelques détails qui ne figurent pas dans les autres documents.

Formation statistiqueSession de 1966-1967

2. Le nombre des participants aux cours de formation statistique de niveau moyen et intermédiaire organisés en 1966-1967 et le nombre des diplômes décernés figurent au tableau 1. Pour l'Ecole de statistique d'Abidjan, on ne dispose pas encore de renseignements sur la répartition des étudiants par nationalité. Le pourcentage global des succès aux examens - 84 pour 100 - est à peu près le même que celui des années précédentes; il y a lieu de noter que ce chiffre ne tient pas compte des quelques stagiaires qui, pour diverses raisons, ne se sont pas présentés aux examens de fin de stage.

3. Au tableau 3, on trouvera les mêmes renseignements en ce qui concerne les Cours d'ingénieur des travaux statistiques organisés par l'Institut de statistique et d'économie appliquée de Rabat et par l'Ecole de statistique d'Abidjan. Signalons que l'Organisation des Nations Unies n'a pas encore pu mettre sur pied un programme régional de formation des statisticiens africains anglophones.

Session de 1967-1968

4. Pour la session de 1967-1968, les cours du Centre de statistique de Dar es-Salaam ont commencé en juillet. Etaient inscrits aux cours de niveau moyen et intermédiaire 25 stagiaires au total, tous boursiers de l'Organisation des Nations Unies.

5. Pour les centres d'Achimota, d'Addis-Abéba et de Yaoundé, on a recommandé, à l'attention de l'Organisation des Nations Unies, les demandes de bourses de quarante-trois candidats et on s'est procuré des fonds sur les économies réalisées sur les budgets du programme régional et des programmes d'assistance technique par pays. Le nombre des candidats correspond à celui des bourses régionales accordées par l'Organisation des Nations Unies à ces centres pour la session de 1966-1967. Les prochains cours commenceront à la fin de septembre et au début d'octobre.

Cours de formation statistique de niveau moyen et intermédiaire -
session de 1966-1967

Tableau 1.

Pays	Addis-Abéba Ni-veau moyen		Achi-mota Ni-veau moyen		Dar es-Salaam Ni-veau moyen				Agent tech- nique		Yaoundé Adjoint tech- nique				Total pour les 4 centres	
					I		D		I		I		2ème année		I	
	I	D	I	D	I	D	I	D	I	D	I	D	I	D	I	D
Botswana					1	-									1	-
Burundi												1	1		1	1
Cameroun									17	14	7	7	5	5	29	26
Rép. centrafricaine									2	1	1	1			3	2
Tchad									2	1					2	1
Rép. du Congo									6	5	2	2			8	7
Rép. démoc. du Congo									3	3			4	4	7	7
Dahomey									3	3			1	1	4	4
Ethiopie	8	8													8	8
Gabon									2	2			1	-	3	2
Gambie			2	2											2	2
Ghana			13	11											13	11
Kénya					4	4	3	3							7	7
Libéria			2	1											2	1
Madagascar											4	4			4	4
Malawi	3	3													3	3
Mali											2	2	2	2	4	4
Mauritanie									1	1					1	1

Tableau 1 (suite)

Pays	Addis- Abéba Ni- veau moyen		Achi- mota Ni- veau moyen		Dar es-Salaam Ni- veau moyen				Agent tech- nique		Yaoundé Adjoint tech- nique				Total pour les 4 centres	
	I	D	I	D	I	D	I	D	I	D	1ère année		2ème année		I	D
											I	D	I	D		
Nigéria			6	6											6	6
Niger											2	2			2	2
Rwanda									8	7	3	3			11	10
Somalie	1	1													1	1
Soudan	7	3													7	3
Souaziland					1	1									1	1
Tanzanie					6	4	3	2							9	6
Togo									2	2	1	1	1	1	4	4
Ouganda					5	4	1	-							6	4
RAU	6	3													6	3
Haute-Volta									5	5	1	1			6	6
Zambie					2	1									2	1
Total	25	18	23	20	19	14	7	5	51	44	23	23	15	14	163	138

I = Nombre d'étudiants inscrits D = Nombre de diplômes décernés

Note : On ne connaît pas encore, dans le détail, les résultats des examens passés en 1966-1967 au Centre d'Abidjan. Sur 17 étudiants inscrits au cours d'agent technique, 11 ont réussi à leurs examens. Neufs des étudiants qui ont suivi la première année du nouveau cours d'adjoint technique ont réussi leur examen de passage en seconde année. Les cinq centres ont donc décerné, au total, 158 diplômes.

Cours de formation statistique de niveau supérieur -
session de 1966-1967

Tableau 2

	Institut de Rabat																
	1ère année					2ème année					3ème année			Total des 3 années			
	Total	Admis en 2ème année Autorisés à se présenter à l'examen	Redoublants	Refusés		Total	Admis en 3ème année Autorisés à se présenter à l'examen	Redoublants	Refusés		Total	Diplômés	Autorisés à se présenter à l'examen	Total	Diplômés	Autorisés à se présenter à l'examen ou redoublants	Refusés
Algérie	11	3	1	2	5	6	1	3	-	2	4	2	2	21	6	8	7
Cameroun										2	2	-	2	2	-	-	
Rép. dém. du Congo	4	-	1	-	3								4	-	1	3	
Mali	2	-	2	-									2	-	2	-	
Maroc	29	10	6	6	7	18	6	8	3	1	7	7	-	54	23	23	8
Tunisie										2	2	-	2	2	-	-	
Total	46	13	10	8	15	24	7	11	3	3	15	13	2	85	33	34	18

Note : On ne connaît pas encore, dans le détail, le résultat des examens d'ingénieur des travaux statistiques passés au Centre d'Abidjan. On sait cependant que trois étudiants ont obtenu leur diplôme, que cinq ont été admis en troisième année et dix autres en deuxième année.

6. Pour l'Institut de Rabat, c'est maintenant le Représentant résident des Nations Unies au Maroc qui s'occupe des bourses mais on ne dispose pas encore des chiffres exacts. Cependant, si l'on exclut les nouveaux inscrits en première année et les redoublants ayant obtenu leur diplôme après un nouvel examen, la situation correspond à celle qui ressort du tableau 2.

Centre de Yaoundé

7. On a demandé au Fonds spécial des Nations Unies de fournir une aide au Centre de statistique de Yaoundé mais, pour des raisons tenant à l'ampleur et à la durée de l'aide requise, cette demande fait l'objet d'une révision; il est encore trop tôt pour indiquer le résultat de cette demande.

Formation en matière de recensements de la population et de l'habitation

8. Comme on l'a déjà signalé dans le document E/CN.14/CAS.5/6, on se propose d'organiser, au titre de l'assistance fournie par les Nations Unies dans le cadre du programme mondial des recensements prévus en 1970, des stages de formation aux techniques des recensements de la population et de l'habitation. A cet égard, on s'occupe activement de la question du financement de la formation des cadres moyens et on a demandé l'assistance du Fonds spécial des Nations Unies.

Institut statistique destiné au groupe des pays anglophones

9. Dans son Rapport qui a été présenté à la Conférence sous la cote E/CN.14/CAS.5/2, le Groupe d'experts a insisté sur la nécessité de fournir des moyens de formation supérieure aux statisticiens des pays africains anglophones. Dans le document qui traite du programme de formation statistique, E/CN.14/CAS.5/3, on a indiqué que la question avait été étudiée ultérieurement et que le Collège universitaire de Makerere (Ouganda), avait été recommandé comme étant l'emplacement convenant le mieux à la création d'un Institut de formation supérieure. Le Gouvernement ougandais a demandé au Fonds spécial de l'aider à réaliser ce projet.

Formation démographique

10. Cette section concerne les activités du Centre démographique pour les pays d'Afrique du nord (Le Caire) et les besoins futurs en matière de formation démographique.

11. Un centre nord-africain de recherche et de formation démographique a été créé au Caire en mars 1963 aux termes d'un accord signé entre le Gouvernement de la République arabe unie et l'Organisation des Nations Unies. Ce centre devait desservir les pays de la sous-région de l'Afrique du nord et les pays d'expression arabe en Asie occidentale et étendre, autant que possible, ses services aux autres pays africains. Le Population Council de New York a contribué largement au financement du projet.

12. Les cours dispensés au centre sont de niveau supérieur et portent sur les matières suivantes : mathématiques, statistiques, démographie, sociologie, techniques de la recherche sociale, sciences économiques dans leurs rapports avec la population, l'anatomie, la physiologie et la génétique humaine. La durée normale du cours est d'un an sauf dans le cas d'activités de recherche spécialement organisées.

13. Le centre, dont le premier cours a commencé en octobre 1963, dispense actuellement son quatrième cours. Le nombre des stagiaires par année et par pays est indiqué au tableau 3.

Stagiaires du Centre démographique nord-africain, Le Caire

Tableau 3

Pays	1963-64	1964-65	1965-66	1966-67	Total
Algérie	2	1	-	-	3
Ghana	-	-	2	-	2
Irak	-	3	1	-	4
Jordanie	-	2	2	2	6
Koweït	-	-	1	-	1
Libye	2	2	1	2	7
Maroc	-	1	1	1	3
Soudan	2	5	6	10	23
Syrie	-	1	1	4	6
RAU	14	10	10	9	43
Total	20	25	25	28	98

14. Le personnel est fourni par l'Organisation des Nations Unies et la RAU. Actuellement, il se compose de quatre experts des Nations Unies, dont le Directeur, et d'un expert de la RAU. En outre, dix chargés de cours égyptiens ont enseigné à temps partiel au Centre.

15. Le Centre a entrepris un certain nombre d'activités de recherche et d'enquêtes sur le terrain intéressant en particulier les domaines suivants : projections démographiques, estimation, par sondage, des taux d'état civil, modèles démographiques, projets d'urbanisation, migration, population d'âge scolaire, etc... Le Population Council a donné au centre des fonds qui ont servi à organiser en avril 1967 un cycle d'études au cours duquel les anciens stagiaires du centres ont présenté les résultats de leurs études ultérieures.

16. A la fin de 1967, l'accord aux termes duquel fonctionne le Centre du Caire viendra à expiration. On négocie depuis quelque temps la prolongation de l'accord et on espère que la situation sera éclaircie avant la réunion de la Conférence. Mais il faut se rendre compte en outre que la démographie doit jouer un rôle de plus en plus important dans la planification du développement africain, ce qui implique l'extension des moyens de formation existants, pour ce qui est en particulier de la couverture géographique.